

Universidad C/PIFI 2010-20MSU0032V-02-03
Universidad de la Cañada

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-20MSU0032V-01
El sentido de la equidad, género y estereotipo.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

De todas las metas y acciones propuestas en el ProGES fueron apoyadas únicamente aquellas relacionadas con el proyecto de "Equidad de Género". Financieramente se cumplieron al 100% las metas apoyadas, inclusive hubo una economía de \$1558.40. Se impartió el taller de Equidad de Género a la comunidad universitaria e incluso fue posible compartir información sobre el tema con estudiantes de nivel medio superior de la región. Actualmente la biblioteca cuenta en su acervo con 23 títulos relacionados al tema que pueden ser consultados por los integrantes de la universidad y la población en general.

2.- Problemas atendidos

Respecto al tema "Perspectiva de Género" se habían identificado dos problemas principales: a) falta de conocimiento sobre el tema y b) antecedentes culturales de la población. El financiamiento recibido para el cumplimiento de las metas propuestas ha permitido que actualmente la comunidad universitaria tenga conocimiento sobre el tema y la importancia del trabajo conjunto entre géneros. El hecho de que la mayor parte de la comunidad universitaria sea originaria de poblaciones de la región Cañada de Oaxaca, representó un reto, ya que la idiosincrasia y tradiciones arraigadas constituyeron la principal barrera a vencer. La asistencia al taller fue un primer intento de apertura al tema que se ha ido fortaleciendo con la convivencia diaria y la interacción de los asistentes al taller con la responsable del proyecto. Se han sentado las bases sobre el tema y despertado el interés de la comunidad.

3.- Fortalezas aseguradas

La Universidad promueve el respeto a la dignidad humana. El decreto de creación al describir los fines de la institución, dice a la letra: "Fomentar los principios de respeto a la dignidad humana, dentro de un marco de paz, justicia, libertad y solidaridad social." Esto ha sido una norma en el trabajo diario de la Institución, y se ha promovido el respeto mutuo. El taller de "Equidad de género" ha reforzado este modo de actuar y ha contribuido al reconocimiento del área de Psicología como un instrumento de apoyo en casos de inequidad de género manifestados, lamentablemente, como violencia intrafamiliar, fenómeno reportado tanto por estudiantes como por el personal universitario.

4.- Programas educativos impactados

Informática, ingeniería en Agroindustrias, Ingeniería en Alimentos, Ingeniería en Farmacobiología, Química Clínica.

5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

N/A

6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

N/A

7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

N/A

8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Alumnos 139; profesores 34

Profesores beneficiados		
Tipo de contratación		Número
Profesores de Tiempo Completo		34
Profesores de Medio Tiempo		
Profesores de Asignatura		
Total		34

Alumnos beneficiados		
Tipo		Número
Alumnos de TSU/PA		
Alumnos de Licenciatura		139
Alumnos de Posgrado		
Total		139

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

N/A

[Handwritten signature]

Universidad C/PIFI 2010-20MSU0032V-02-03
Universidad de la Cañada

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-20MSU0032V-01
El sentido de la equidad, género y estereotipo.

10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

El taller "Equidad de Género" califica como capacitación de los profesores, ya que les permitió conocer más a fondo un tema que puede ser tratado en las sesiones de tutoría. Sobre todo si se considera la situación de conflicto familiar que viven algunos estudiantes y que afecta su desempeño académico. Con el taller adquirieron algunas herramientas para poder tratar con sus tutorados este tema.

11.- Impacto en la atención de los estudiantes

El taller "Equidad de Género" califica como capacitación de los profesores, ya que les permitió conocer más a fondo un tema que puede ser tratado en las sesiones de tutoría. Sobre todo si se considera la situación de conflicto familiar que viven algunos estudiantes y que afecta su desempeño académico. Con el taller adquirieron algunas herramientas para poder tratar con sus tutorados este tema.

12.- Producción científica

N/A

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Patentes

No se han agregado ponencias.

13.- Seguimiento de Egresados

N/A

14.- Estudios de Empleadores

N/A

15.- Otros aspectos

Evaluación de la autoevaluación

Buena

Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector

Lic. Jaime R. Reyes Toscano
Contralor Interno

Psic. Rosa Isabel Avila Ruiz
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-20MSU0032V-02-03
Universidad de la Cañada

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-20MSU0032V-02

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la Universidad de la Cañada para asegurar la calidad de sus programas educativos y

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

Las metas y acciones apoyadas para 2010 en el ProFOE se cumplieron al 100%. Con el proyecto original presentado en el marco del PIFI 2010-2011 se pretendía atender las necesidades de la Universidad que aún no eran atendidas por la falta de recursos, muchas de ellas básicas para la atención de los estudiantes en la formación integral que ofrece la institución. En este sentido, los recursos aprobados para 2010 han contribuido a fortalecer algunos aspectos importantes como: el programa de tutorías, el incremento del acervo bibliográfico, el desarrollo de actividades de difusión y divulgación y el impulso a actividades deportivas y culturales especialmente el fomento a la

2.- Problemas atendidos

De los problemas identificados en el planteamiento del proyecto PIFI 2010-2011, se atendió lo referente a la falta de capacitación de los profesores al asistir el 100% de la planta académica al curso-taller "Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje" y el curso "Herramientas para el desarrollo eficiente de la tutoría". Este último curso ha reforzado también el programa institucional de tutorías, ya que los profesores han comprendido la naturaleza del programa y aprendido algunas estrategias y técnicas para apoyar a sus tutorados. Por otro lado, el monto aprobado para la adquisición de acervo bibliográfico de apoyo a los PE, ha servido para satisfacer la demanda de este material en varias asignaturas de los cuatro PE que se ofertan en la Universidad. Los 126 títulos nuevos refuerzan a 65 de asignaturas.

3.- Fortalezas aseguradas

a) Programa Institucional de Tutorías. Los cursos que recibieron el 100% de los profesores contribuye al fortalecimiento del programa institucional de tutorías al clarificar la importancia del programa y obtener herramientas para aprovechar durante el desarrollo de la tutoría, así como apoyar a sus tutorados en el proceso enseñanza-aprendizaje.
b) Se promueve el aprovechamiento sustentable de los recursos naturales a través de eventos de divulgación. Durante los eventos de divulgación (Jornada de Farmacobiología, Encuentro de la Ingeniería en Agroindustrias, Día Mundial de la Alimentación) en los que participan todos los alumnos de la universidad y los profesores se han impartido conferencias y realizado talleres en los que se ha descrito la riqueza natural de la región y diversas formas para su aprovechamiento sustentable. Este conocimiento ha derivado, en algunos casos, en ideas innovadoras que se han transformado en proyectos de investigación en los que participan estudiantes de la Universidad como prestadores de servicio social o tesis. Es importante señalar que a estos eventos acuden también alumnos y profesores de nivel medio superior de los diversos subsistemas presentes en la región. El apoyo recibido para este rubro durante el ejercicio 2010, fue determinante en la realización de estos eventos.
c) Programa de lecturas. El modelo de la Universidad incluye la entrega mensual de reportes de lectura obligatoria para todos sus estudiantes. El presupuesto destinado a la adquisición de acervo bibliográfico destinado a este programa ha favorecido a muchos estudiantes, quienes al no poder adquirir la obra literaria que desean leer, pueden solicitarla en la biblioteca. La variedad de títulos (50 adquiridos con el recurso apoyado) les permite conocer la obra de distintos autores de distintas nacionalidades quienes cultivan géneros diversos o comparten sus ideologías.
d) Fomento de actividades deportivas. Desde sus inicios, en la Universidad se ha promovido la práctica de actividades deportivas. Los estudiantes han participado en torneos de fútbol y basquetbol, principalmente. Con los apoyos recibidos a través de PIFI 2010, fue posible la adquisición de uniformes para algunos de estos equipos e implementos como balones para que se continúe con la práctica deportiva.

4.- Programas educativos impactados

Informática, ingeniería en Agroindustrias, Ingeniería en Alimentos, Ingeniería en Farmacobiología, Química Clínica.

5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se ha iniciado el fortalecimiento del Programa Institucional de Tutorías con la capacitación de los profesores en el tema y la adquisición de conocimientos, estrategias y habilidades que repercutan en el buen desarrollo del programa.

6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

N/A

7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

El indicador beneficiado directamente por los recursos otorgados en el marco del PIF 2010 ha sido el correspondiente al acervo bibliográfico. Si bien, no se ha alcanzado el número de títulos por área del conocimiento planteados para 2011, si se ha logrado un gran avance. Además, es importante reconocer que el acceso a bases de datos a través del Consorcio Nacional de Recursos de Información Ciencia y Tecnología reforzará tanto las actividades de docencia como las de investigación.

8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Alumnos 139; profesores 34

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	34
Profesores de Medio Tiempo	
Profesores de Asignatura	0
Total	34

Universidad C/PIFI 2010-20MSU0032V-02-03
Universidad de la Cañada

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-20MSU0032V-02

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la Universidad de la Cañada para asegurar la calidad de sus programas educativos y

Alumnos beneficiados	
Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	
Alumnos de Licenciatura	139
Alumnos de Posgrado	
Total	139

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

N/A

10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

La planta académica había manifestado en distintas ocasiones el interés y necesidad de asistir a cursos sobre técnicas de enseñanza y aprendizaje que pudieran fortalecer sus actividades docentes. El curso-taller "Estrategias de Enseñanza y aprendizaje" cubrió esa necesidad y les proveyó de herramientas aplicables a cualquiera de las asignaturas que imparten.

11.- Impacto en la atención de los estudiantes

Los estudiantes se han beneficiado de los recursos aprobados para el PIFI 2010 al contar con una mayor cantidad de títulos en la biblioteca que sirven de apoyo a las asignaturas que cursan. Además, tienen acceso a una colección literaria diversa para participar en el programa de lecturas que se desarrolla en la universidad. El contar con uniformes que identifiquen a sus equipos deportivos se traduce en identificación con su institución. Al contar sus tutores con mayores conocimientos en temas diversos, los estudiantes pueden estar seguros de que podrán apoyarlos para superar la problemática que les aqueje o sabrán canalizarlos a la instancia correspondiente para obtener la ayuda necesaria. Todas estas áreas beneficiadas están estrechamente vinculadas con la atención y formación integral de los estudiantes de todos los programas

12.- Producción científica

Con los apoyos recibidos en PIFI 2010 fue posible realizar conferencias en el marco de los distintos eventos de divulgación: Jornada de Informática, Jornada Nacional de Farmacobiología, Día Mundial de la Alimentación y Encuentro Académico de la Ingeniería en Agroindustrias.

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1: Estudio preliminar de la flora medicinal de cuatro comunidades de la región Cañada, Oaxaca

Evento: 1° Jornada Nacional de Farmacobiología

Ponencia 2: Potencial farmacológico de plantas medicinales de la Cañada Oaxaqueña

Evento: 1° Jornada Nacional de Farmacobiología

Ponencia 3: Aportaciones de los pueblos indígenas al medicamento

Evento: 1° Jornada Nacional de Farmacobiología

Ponencia 4: Base científica del uso tradicional de la flora del Valle de Tehuacán-Teotitlán

Evento: 1° Jornada Nacional de Farmacobiología

Ponencia 5: Administración de agentes terapéuticos a través de epitelios y endotelios

Evento: 1° Jornada Nacional de Farmacobiología

Ponencia 6: Las nuevas tendencias de la educación en Farmacia

Evento: 1° Jornada Nacional de Farmacobiología

Ponencia 7: Actividad antiamebiana de las plantas medicinales

Evento: 1° Jornada Nacional de Farmacobiología

Ponencia 8: Participación de las proteínas accesorias en la secreción de las proteínas autotransportadoras

Evento: 1° Jornada Nacional de Farmacobiología

Ponencia 9: Proceso de obtención de patentes

Evento: 1° Jornada Nacional de Farmacobiología

Ponencia 10: Nuevas tecnologías para el desarrollo de páginas web

Evento: Segunda jornada de la Informática

Ponencia 11: Aplicaciones del procesamiento de las imágenes a las áreas médicas

Evento: Segunda jornada de la Informática

Ponencia 12: Construcción de clusters para el aprovechamiento de equipo de cómputo antiguo

Evento: Segunda jornada de la Informática

Handwritten signature

Handwritten signature

Universidad C/PIFI 2010-20MSU0032V-02-03
Universidad de la Cañada

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-20MSU0032V-02

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la Universidad de la Cañada para asegurar la calidad de sus programas educativos y

- Ponencia 13: Implementación de museos virtuales de San Antonio Nanahuatipan y San Marcos liquidámbar mediante GLScene
Evento: Segunda jornada de la Informática
- Ponencia 14: Cultivos sin tierra, una mejor opción: Hidroponía
Evento: 4º Encuentro Académico de Ingeniería en Agroindustrias
- Ponencia 15: Programas de apoyo a la producción agropecuaria en la Cañada Oaxaqueña
Evento: 4º Encuentro Académico de Ingeniería en Agroindustrias
- Ponencia 16: Invernaderos: ventajas y costos
Evento: 4º Encuentro Académico de Ingeniería en Agroindustrias
- Ponencia 17: Tendencias hacia una nueva agricultura
Evento: 4º Encuentro Académico de Ingeniería en Agroindustrias
- Ponencia 18: Certificación agroalimentaria. Cultivos orgánicos e inocuidad
Evento: 4º Encuentro Académico de Ingeniería en Agroindustrias
- Ponencia 19: Inocuidad, requisito fundamental en las exportaciones de productos primarios: agrícolas, pecuarios, acuícolas y pequeros
Evento: 4º Encuentro Académico de Ingeniería en Agroindustrias
- Ponencia 20: Alimentos: producir, transformar o conservar
Evento: Día Mundial de la Alimentación 2011
- Ponencia 21: Tendencias actuales de los precios de la agroindustria cárnica de la región sureste de México
Evento: Día Mundial de la Alimentación 2011
- Ponencia 22: Flora comestible del Valle de Tehuacán-Cuicatlán: una aproximación a su importancia y aprovechamiento
Evento: Día Mundial de la Alimentación 2011

Patentes

No se han agregado ponencias.

13.- Seguimiento de Egresados

N/A

14.- Estudios de Empleadores

N/A

15.- Otros aspectos

Evaluación de la autoevaluación

Muy buena

Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector

Lic. Jaime R. Reyes Toscano
Contralor interno

M. C. Perla Mónica Martínez Cruz
Responsable del proyecto