

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-20MSU0032V-02-03
Universidad de la Cañada

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-20MSU0032V-01
Mejorar los procesos de gestión de la Universidad de la Cañada

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El manejo eficaz y eficiente de la información académica administrativa de los estudiantes, se planteó como objetivo para ser logrado, en buena medida, durante los dos años de financiamiento del proyecto PIFI 2010-2011. Sin embargo, al otorgarse recursos únicamente durante el ejercicio 2011, no fue posible alcanzar el 100%, sino sólo una fracción de este porcentaje (se logró un valor de 40, del 50 comprometido para 2011). La adquisición de hardware para la instalación de los programas involucrados en el manejo de la información de los estudiantes, así como su almacenamiento ha significado un gran avance. A la fecha se ha conseguido que el sistema de control del Departamento de Servicios Escolares quede instalado en un servidor específico y especialmente dedicado a él. Aún hace falta lograr la interacción con los sistemas del resto de los departamentos administrativos, cuyos sistemas ya se encuentran en etapa de prueba. El financiamiento otorgado en el proyecto ProGES del PIFI 2012, dirigido a los departamentos de Recursos Humanos, Financieros y Materiales, permitirá avanzar en el logro de la implementación del SIA.

2.- Problemas atendidos

En el proyecto original, se identificaron dos problemas principales relacionados con el SIA: 1) sistemas de administración de la información no adecuados y 2) no se ha logrado la comunicación digital entre las áreas administrativas. El financiamiento otorgado en el proyecto PIFI 2010-2011, permitió la implantación de software en los diferentes departamentos administrativos para el manejo adecuado y organizado de su información. Aún cuando no se ha logrado la interrelación entre los departamentos para compartir la información común, se lograrán mayores avances con el financiamiento otorgado en PIFI 2012.

3.- Fortalezas aseguradas

La elaboración del proyecto PIFI 2010-2011 permitió identificar como fortaleza el manejo organizado de la información aún cuando no se contaba con sistemas especializados para su administración. El apoyo recibido en el marco de este proyecto ha permitido mejorar este aspecto con la implantación de software especializado. A la fecha, el Departamento de Servicios Escolares cuenta con un sistema que permite el manejo de la información académica de los estudiantes de forma confiable. En los departamentos administrativos (Recursos Humanos, Financieros y Materiales) aún falta terminar la implantación de los sistemas necesarios que permitan la administración óptima de la información de la Universidad en su totalidad. El avance obtenido en este proyecto, aunado a lo apoyado en el PIFI 2012, permitirá que en el mediano plazo se puedan certificar los procesos administrativos de la Universidad de la Cañada.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La implantación de los sistemas que integran el SIA favorecen la capacidad de la gestión al automatizar los procedimientos administrativos; hacer accesible la información de los distintos departamentos; garantizar la integridad de la información y mejorar la productividad del personal de los departamentos. En cuanto a la competitividad, esta cumple al aplicarse tecnologías de la información al manejo de los sistemas, lo que sienta las bases para la certificación de los procedimientos.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Aún no se somete a evaluación o certificación la Universidad de la Cañada.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

La contribución del proyecto a la mejora de los indicadores de gestión se ve reflejada en el avance de implantación de los sistemas que conforman el SIA, lo que va encaminado al logro de la certificación de los procesos administrativos de la Universidad de la Cañada.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-20MSU0032V-02-03
Universidad de la Cañada

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-20MSU0032V-01
Mejorar los procesos de gestión de la Universidad de la Cañada

Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El sistema implantado para el manejo de la información académica- administrativa de los estudiantes, a través del Departamento de Servicios Escolares, permite que puedan consultar personalmente su situación académica de forma electrónica, lo que incluye no sólo calificaciones, sino también cumplimiento de todas las actividades extraacadémicas establecidas por la institución.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Este proyecto no está relacionado con el desarrollo de los CA y la capacitación de los profesores.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La posibilidad de consultar de forma remota su situación académica, favorece que los estudiantes estén en contacto con el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación. Por otro lado, se promueve la práctica de valores como la responsabilidad y disciplina, ya que adquieren la obligación de revisar de forma constante el estado de su situación académica y la veracidad de la información que la integra.

11.- Producción científica

Libros
No se han agregado libros.

Capítulos de Libros
No se han agregado capítulos de libros.

Artículos
No se han agregado artículos.

Ponencias
No se han agregado ponencias.

Memorias
No se han agregado memorias.

Patentes
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

No existe producción científica como resultado de este proyecto.

En el punto 7 (estudiantes y profesores beneficiados) no se capturó información debido a que no existen registros de movilidad académica de miembros de esta comunidad.

Grado de desarrollo del concurso

Buena



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

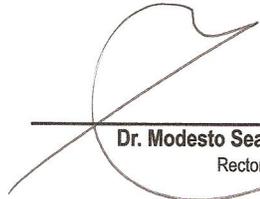


REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-20MSU0032V-02-03
Universidad de la Cañada

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-20MSU0032V-01
Mejorar los procesos de gestión de la Universidad de la Cañada



Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector



Lic. Jaime R. Reyes Toscano
Contralor Interno



Psic. Rosa Isabel Ávila Ruíz
Responsable del Proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-20MSU0032V-02-03
Universidad de la Cañada

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-20MSU0032V-02
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la Universidad de la

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Los valores proyectados para 2011 en cada una de las metas aprobadas, se cumplieron. Se realizaron en los tiempos programados las actividades académicas comprometidas. En estas actividades participaron los profesores y estudiantes de cada uno de los PEs involucrados, y en muchos casos también estudiantes de nivel medio superior y público en general. En lo que respecta al Programa Institucional de Tutorías, este se reforzó al permitir la adquisición de bibliografía de apoyo, la cual está disponible para profesores y alumnos en la biblioteca. Este material, en conjunto con los cursos a los que asistieron los profesores durante el periodo, ha tenido un impacto en el grado de desarrollo del programa de tutorías de la Universidad.

No se ha logrado el fortalecimiento de los PEs en todos los aspectos necesarios para lograr su evaluación satisfactoria y acceso al nivel 1 de los CIEES como se había planteado en el objetivo. Con los escasos recursos otorgados se han subsanado algunas necesidades básicas de los PEs. A pesar de esto, se han tenido algunos avances.

Cabe destacar que no fue posible cumplir con la meta compromiso referente al número de profesores que formarían la planta académica de la Universidad debido a cuestiones presupuestales. Sin embargo, con la planta académica actual se logró la incorporación de un nuevo CAEF e incrementar el número de profesores pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores y quienes han sido reconocidos con Perfil Deseable por promep. Por otro lado, es importante mencionar que las metas apoyadas en este proyecto no contribuyen al aseguramiento de la calidad de los PEs, por lo que sus procesos de certificación se verán retrasados.

2.- Problemas atendidos

En la elaboración del proyecto PIFI 2010-2011, se detectaron a nivel institucional una serie de problemas que requerían atención. Entre ellos los siguientes: 1) falta de fuentes de información para los tutores; 2) falta de equipamiento para los laboratorios; 3) acervo bibliográfico en crecimiento.

Los recursos otorgados en el ejercicio 2011, permitieron atenderlos en cierta medida. En el caso de los tutores, se adquirió bibliografía y se impartieron cursos que permitieron a los profesores adquirir nuevos conocimientos y habilidades para el desarrollo de la actividad tutorial.

No fue posible incrementar el equipamiento de los laboratorios de Química y Biología, sólo fue posible la adquisición de licencias de software básico y especializado para la atención de los estudiantes en algunas de las asignaturas que conforman el plan de estudios de la Licenciatura en Informática.

El acervo bibliográfico se incrementó con algunos títulos y ejemplares básicos de consulta para las asignaturas de los cinco PEs que se ofertan en la Universidad. Es importante señalar que aún no se cubre totalmente las necesidades bibliográficas de los cinco PEs, será necesaria una mayor inversión para contar con títulos para cada una de las asignaturas que se imparten.

3.- Fortalezas aseguradas

De las fortalezas detectadas en la redacción del proyecto PIFI 2010-2011, se han fortalecido más no asegurado las siguientes:

- 1) 100% estudiantes participa en el Programa Institucional de Tutorías
- 2) Formación integral de los estudiantes a través de los distintos eventos culturales, académicos y ambientales que se realizan en la Universidad
- 3) Relación con los planteles de Educación Media Superior
- 4) Cursos y talleres dirigidos a estudiantes de nivel Medio Superior y población en general

El avance en la consolidación de la IES ha sido paulatino a lo largo de los seis años de su existencia. Todas las fortalezas detectadas en el proyecto original, se asegurarán en la medida en que se logre la consolidación de cada PE.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-20MSU0032V-02-03
Universidad de la Cañada

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-20MSU0032V-02
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la Universidad de la

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La calidad de la atención a los estudiantes se ha reforzado con lo aprobado en este proyecto en los siguientes rubros:

1. Programa de tutorías. Los profesores (tutores) han recibido cursos que les proveen de conocimientos y habilidades útiles en la atención a los estudiantes (tutorados). Aún hace falta trabajar en una mayor sensibilización de los actores del programa; sin embargo, el programa va teniendo avances en su estructura y desarrollo.
2. Formación integral de los estudiantes. El modelo educativo de la IES implica la transmisión de valores. Esta función se refuerza con las diferentes actividades culturales, académicas y ambientales que se realizan cada año en la IES. Estas actividades son diversas y variadas en actividades y no sólo les permiten la adquisición de conocimientos y valores, sino también la convivencia entre compañeros y profesores de su carrera, de los otros programas educativos y la comunidad en general.
3. El tiempo dedicado al aprendizaje, ya sea en el aula o de manera personal, requiere de apoyos didácticos. Eso es válido para todos los programas educativos y sus respectivas asignaturas. La adquisición de algunas licencias de software y títulos bibliográficos responden a esa necesidad. Por lo anterior los materias adquiridos con este proyecto han ayudado a subsanar alguna necesidades, sin que hayan quedado cubiertas aún en su totalidad.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

No se ha sometido a evaluación o acreditación la Universidad de la Cañada.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Los recursos otorgados durante 2011 contribuyen a mejorar los indicadores de acervo bibliográfico, en un porcentaje bajo por área del conocimiento.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Los rubros aprobados del proyecto no impactan en la modernización de la infraestructura.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Caril

YMA

[Handwritten signature]

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-20MSU0032V-02-03
Universidad de la Cañada

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-20MSU0032V-02

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la Universidad de la

Los rubros aprobados del proyecto no impactan en la capacitación de los profesores y los cuerpos académicos.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El modelo educativo de la IES implica la transmisión de valores. Esta función se refuerza con las diferentes actividades culturales, académicas y ambientales que se realizan cada año en la IES. Estas actividades son diversas y variadas en actividades y no sólo les permiten la adquisición de conocimientos y valores, sino también la convivencia entre compañeros y profesores de su carrera, de los otros programas educativos y la comunidad en general.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1: "CHIL-TESCLE" Micro-Empresa Artesanal Teotitoca. Encaminando a la juventud
Evento: Día Mundial de la Alimentación
- Ponencia 2: "Una Empresa de Éxito"
Evento: Día Mundial de la Alimentación
- Ponencia 3: Biopiratería la nueva amenaza del patrimonio biocultural
Evento: 2ª Jornada de Farmacobiología
- Ponencia 4: Receptores moleculares derivados de feniléndiaminas
Evento: 2ª Jornada de Farmacobiología
- Ponencia 5: Las nanopartículas en farmacia
Evento: 2ª Jornada de Farmacobiología
- Ponencia 6: Carcinogénesis: conceptos básico, mecanismos genéticos y epigenéticos
Evento: 2ª Jornada de Farmacobiología
- Ponencia 7: "Estudio del efecto antimicrobiano de extractos de Psidium guajava"
Evento: 2ª Jornada de Farmacobiología
- Ponencia 8: Aplicaciones de framework Aforge.NET
Evento: 3ª Jornada de la informática
- Ponencia 9: Simulación de objetos deformables
Evento: 3ª Jornada de la informática
- Ponencia 10: Diseñando interfaces en sistemas de software
Evento: 3ª Jornada de la informática
- Ponencia 11: Patrones de diseño aplicados al desarrollo de software
Evento: 3ª Jornada de la informática
- Ponencia 12: T-systems Innovation Lablet: cerrando la brecha Universidad-industria
Evento: 3ª Jornada de la informática
- Ponencia 13: Nuevas tecnologías web
Evento: 3ª Jornada de la informática
- Ponencia 14: Procesamiento de imágenes utilizando ITK
Evento: 3ª Jornada de la informática
- Ponencia 15: Beneficios y riesgos de los cultivos transgénicos en la agricultura y alimentación
Evento: V Encuentro Académico de Ingeniería en Agroindustrias
- Ponencia 16: Generación de paquetes tecnológicos del cultivo de tomate en invernadero para el
Evento: V Encuentro Académico de Ingeniería en Agroindustrias
- Ponencia 17: Manejo integrado de plagas

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-20MSU0032V-02-03
Universidad de la Cañada

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-20MSU0032V-02
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la Universidad de la
Evento: V Encuentro Académico de Ingeniería en Agroindustrias

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

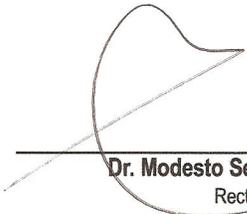
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

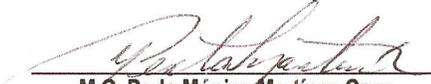
En el punto 7 (estudiantes y profesores beneficiados) no se capturó información debido a que no existen registros de movilidad académica de miembros de esta comunidad.

Grado de desarrollo del concurso

Buena


Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector


Lic. Jaime R. Reyes Toscano
Contralor Interno


M.C. Perla Mónica Martínez Cruz
Responsable del Proyecto