

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0032V-03-06
Universidad de la Cañada

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0032V-01

Fortalecimiento y habilitación de los PTC's de la Universidad de la Cañada para mejorar la capacidad y

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El avance financiero fue realizado satisfactoriamente, los recursos otorgados fueron ejercidos al 100%, en su mayoría en los trimestres comprometidos, incluso algunos se adquirieron presentando economías por lo que se logró adquirir más de lo comprometido. Referente al cumplimiento académico, las metas y acciones se efectuaron en los tiempos determinados, lo que permitió fortalecer los siguientes aspectos: formación y atención integral de los estudiantes, capacidad académica, líneas de investigación de los cuerpos académicos, y la vinculación académica permitiendo la impartición de cursos de asesoramiento técnico agropecuario a productores de la región.

2.- Problemas atendidos

Los principales problemas atendidos fueron: necesidad de adquisición de bibliografía básica de apoyo a las asignaturas de las carreras de Ingeniería y del área Químico-biológicas; adecuación equipamiento de espacios de los laboratorios para la realización de prácticas; habilitación de los Cuerpos Académicos; y la vinculación académica.

3.- Fortalezas aseguradas

Se mantuvieron los cinco Cuerpos Académicos reconocidos ante el PRODEP y se sometieron a evaluación para su registro dos CA's: BIOINGENIERÍA y Tecnología Computacional Aplicada.
Se actualizó el PE de Ingeniería en Alimentos.
Se concluyó el Programa informático Seguimiento de Egresados el cual portará unificar todos los Programas Educativos.
Se fortaleció la formación y atención integral de los estudiantes mediante el incremento en un 15% del equipamiento de laboratorios para el desarrollo de prácticas de los PE de ingenierías y del área químico-biológicas, además de adquisición de acervo para el apoyo en el proceso enseñanza-aprendizaje de las mismas áreas.
Se adquirió equipo destinado a proyectos de investigación.
Con la realización de estancias cortas de investigación se apoyó al CA-Tecnologías Agroalimentarias en Zonas Áridas para fortalecer sus líneas de investigación; de igual manera se apoyó al CA-FARMACOBIOLOGÍA para la asistencia a foros de divulgación científica.
De forma local se realizaron servicios de asistencia a comunidades para la impartición de cursos de asesoramiento técnico agropecuario a productores de chile huacle de la región de la cañada oaxaqueña.
La capacidad académica es favorable debido a que se cuenta con profesorado con alta habilitación, ya que el 92.5% de los PTC's. El 51.3% cuenta con perfil deseable reconocido ante PRODEP, y el 20.5% pertenece al SNI. Es menester mencionar que la plantilla actual de docentes es insuficiente para atender la matrícula actual.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Con el equipo adquirido se fortalecieron las áreas de Ciencias de la salud y Agroalimentarias; la infraestructura y los insumos adquiridos impactan en las materias de los PE de las ingenierías y contribuyen a realizar las actividades de investigación eficazmente. Con el apoyo obtenido, la universidad de la Cañada redobla esfuerzos en la inversión tanto de infraestructura, equipo, insumos y materiales educativos para elevar la calidad de la educación; con ello se fortalece la investigación e innovación educativa, fomentando la investigación básica y aplicada, promoviendo el desarrollo de la ciencia y la tecnología, y auspiciando programas educativos que resuelvan problemas sociales, que fomen integralmente profesionistas capaces de aprovechar las potencialidades regionales. Esta estrategia tiene como línea de acción que la universidad cumpla con el papel central en la investigación y el desarrollo tecnológico de la entidad.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Actualmente los PE que oferta la Universidad de la Cañada no ha sido evaluado, sin embargo, se trabaja continuamente en pro de la calidad académica. El modelo académico de la universidad es efectivo y pertinente en su aplicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje; es efectivo ya que el proceso de enseñanza-aprendizaje contempla una formación integral de los estudiantes sustentada en cuatro ejes rectores: docencia, investigación, promoción al desarrollo y difusión de la cultura, además de actividades complementarias y extracurriculares que en conjunto permiten lograr la formación efectiva de profesionistas; es pertinente porque la estructura del modelo de Universidad, así como sus componentes, son acordes con las características y el entorno social, cultural y económico de los estudiantes. Los instrumentos y procedimientos utilizados para la evaluación y supervisión del proceso de enseñanza-aprendizaje se consideran efectivos.
Los planes de estudio se someten a actualización para mantener su congruencia y claridad entre sus objetivos, siendo así pertinentes y manteniéndose en contextos reales.
Se promueven apoyos para la realización de estancias cortas de investigación por parte de los estudiantes. En atención al seguimiento de egresados, en este ejercicio se culminó el sistema que lleva su nombre, con el propósito de ayudar a las Licenciaturas para detectar y corregir puntos débiles en cuanto a las necesidades que deben cubrir los egresados y así adecuar el perfil de egreso en caso de ser necesario. El sistema de tutorías incluye al 100% de los profesores de tiempo completo, los cuales cumplen las funciones de tutores y asesores de los alumnos.
El servicio social es relevante para los alumnos de la Universidad de la Cañada, ya que cumple con su principal objetivo que consiste en la aplicación de los conocimientos que hayan obtenido y que impliquen el ejercicio de la práctica profesional en beneficio o en interés sociedad, así como extender los beneficios de la ciencia, la técnica y la cultura a la sociedad y consolidar su formación académica y capacitación profesional.
Además de lo anterior, se fortalecen los servicios que brinda la gestión institucional.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0032V-03-06
 Universidad de la Cañada

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0032V-01

Fortalecimiento y habilitación de los PTC's de la Universidad de la Cañada para mejorar la capacidad y

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Al término del ejercicio se cuenta con 40 profesores de tiempo completo (PTC's), 3 con nivel licenciatura, 19 con estudios de maestría y 18 con estudios de doctorado, siendo posgraduados en el área disciplinar de su desempeño. Durante el ejercicio presupuestal se mantuvieron 20 PTC's con perfil deseable reconocido ante el PRODEP y actualmente se cuenta con 8 investigadores con apoyo SNI. Respecto del desarrollo de tutorías, los 40 profesores de la plantilla docente se encuentran involucrados en la impartición de tutorías. Por último, se tienen 5 cuerpos académicos en formación (CAEF) reconocidos ante el PRODEP: Farmacobiología, UNCA-IADEX, Tecnologías Agroalimentarias en zonas áridas, Farmacología computacional y Aprovechamiento Integral de productos Agroindustriales. Este año se sometieron a evaluación dos cuerpos académicos Bioingeniería y Tecnología Computacional Aplicada, los cuales continúan en evaluación por el PRODEP, mientras tanto, han comenzado a trabajar en proyectos que fortalecen las líneas de investigación que se cultivan en la institución. En conclusión, el trabajo académico que se realiza se ve apoyado con el recurso proporcionado por el PFCE, ya que mediante este se fortalece la infraestructura y equipamiento necesario para el desarrollo de proyectos de investigación, generación de producción académica, estancias cortas de investigación y vinculación académica.

A pesar de lo anterior, es importante señalar que el apoyo otorgado para la realización de movilidad académica es incipiente, este impacta en el fortalecimiento de las líneas de investigación de los cuerpos académicos para realizar la vinculación entre CA's y poder aspirar al grado de consolidación. Otra de las actividades que forman parte de los cuatro ejes transversales de la universidad es el de vinculación con los sectores económico y social. Siendo incipiente el apoyo otorgado, se ha trabajado a nivel región, de tal forma que se lograron realizar 18 asesorías, 23 talleres y el registro de 2 proyectos en desarrollo.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0	0
Total	0	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	1	1	0	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	1	1	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con el equipamiento de los laboratorios se apoyaron diversas prácticas incluidas en los Programas Educativos de las ingenierías, obteniendo mejores resultados en las mismas al disponer del equipo adecuado. Se registraron 7 nuevos proyectos de investigación durante el presente ejercicio, 10 artículos y 2 capítulos de libro, los cuales se ven apoyados mediante la infraestructura adquirida.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se adquirió equipo destinado a proyectos de investigación. Con la realización de estancias cortas de investigación se apoyó al CA-Tecnologías Agroalimentarias en Zonas Áridas para fortalecer sus líneas de investigación; de igual manera se apoyó al CA-FARMACOBIOLOGIA para la asistencia a foros de divulgación científica.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se fortaleció la formación y atención integral de los estudiantes mediante: el incremento en un 15% el equipamiento de laboratorios para el desarrollo de prácticas de los PE de ingenierías; fortalecimiento en un 15% a las asignaturas del área químico-biológicas con equipamiento de los laboratorios de Farmacobiología y Biología, y adquisición de acervo para el apoyo en el proceso enseñanza-aprendizaje.

11.- Producción científica

Libros
 No se han agregado libros.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0032V-03-06
Universidad de la Cañada

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0032V-01

Fortalecimiento y habilitación de los PTC's de la Universidad de la Cañada para mejorar la capacidad y

Capítulos de Libros

- Capítulo 1:** Mobile Augmented Reality
Libro: En Mobile Platforms, Design, and Apps for Social Commerce
- Capítulo 2:** Calidad de la leche en el Valle de Tulancingo
Libro: En Tópicos agropecuarios

Artículos

- Artículo 1:** Evaluación del estado nutricional en estudiantes de escuelas privadas y públicas en el municipio de Tehuacán,
Revista: Nutrición Clínica y Dietética Hospitalaria
- Artículo 2:** Fluorescein effect on the vase life of calla (*Zantedeschia aethiopica* (L.) K. Spreng.) inflorescences
Revista: Acta Agronómica
- Artículo 3:** Lethal Concentration of Carbonate OF Ca as a Function of the Osmotic Potential of the Solution in Sunflower
Revista: International Journal of Advanced Engineering Research and Science
- Artículo 4:** Hydrated Solid Forms of Theophylline and Caffeine Obtained by Mechanochemistry
Revista: IOSR Journal Of Pharmacy
- Artículo 5:** Potential Absorption of Calcium in Sunflower (*Helianthus annuus* L.) and its effect on pH and electrical conductivity
Revista: International Journal of Current Microbiology and Applied Sciences
- Artículo 6:** Crystal structure of pharmaceutical cocrystals of 2, 6-diaminopyridine with paracetam and theophylline
Revista: Acta Crystallographica Section C: Structural Chemistry
- Artículo 7:** Gamma Irradiation Effect of 60 Co on the Germination of two subtropical species in the Tehuacán-Cuicatlán Valley
Revista: International Journal of Advanced Engineering Research and Science (IJAERS)
- Artículo 8:** Generación automática de mapas de baches a partir de imágenes capturadas mediante dispositivos móviles
Revista: Revista de Sistemas Computacionales y TIC's
- Artículo 9:** Detección de cyberbullying a través de un sistema de reconocimiento óptico de caracteres en imágenes de páginas
Revista: Revista de sistemas Computacionales y TIC's
- Artículo 10:** Estudio farmacoeconómico de medicamentos colectados en la comunidad de Teotitlán de Flores Magón, Oaxaca
Revista: Revista de la OFIL

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

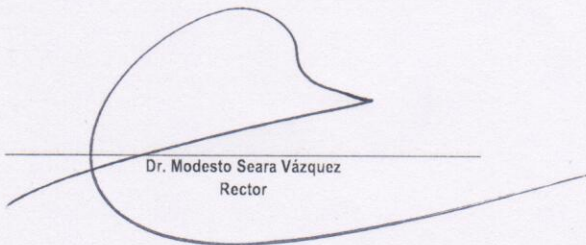
- Memoria 1:** Elaboración de repelente de citronella enriquecido con extractos de especies vegetales de la zona de la cañada
Evento: Congreso Latinoamericano e Ibérico de Químicos Cosméticos
- Memoria 2:** Estudio del comportamiento REDOX y Espectrofotométrico de extractos vegetales empleados en la elaboración de
Evento: XXIII Congreso Latinoamericano e Ibérico de Químicos Cosméticos

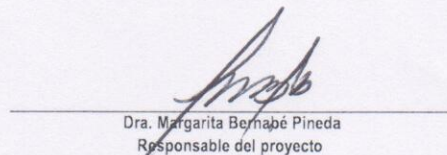
Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Con el apoyo otorgado por el PFCE 2016, la universidad de la cañada redobra esfuerzos en la generación de conocimiento de calidad; mantener la competitividad y calidad académica; generación de investigación acorde al Plan Nacional de Desarrollo y al Plan Estatal de Desarrollo; y vinculación con los sectores económico y social; entre los principales beneficios. Obteniendo resultados satisfactorios de acuerdo al apoyo recibido.


Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector


Dra. Margarita Bernabé Pineda
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0032V-03-06
Universidad de la Cañada

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0032V-02
Fortalecer los procesos de Gestión de la Universidad de la Cañada (UNCA) mejorando los sistemas para

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El avance financiero fue realizado en tiempo y forma, por lo que los recursos fueron ejercidos al 100% en los trimestres comprometidos, incluso algunos se adquirieron presentando economías por lo que se logró adquirir más de lo comprometido. Referente al cumplimiento académico, las metas y acciones se efectuaron en los tiempos determinados, lo que permitió fortalecer a los diferentes departamentos de la Universidad de la Cañada en sus procesos estratégicos de gestión y mejorar la infraestructura de la red de voz y datos, servicio de internet y seguridad del campus universitario.

2.- Problemas atendidos

Enlace de los departamentos de gestión institucional.
Simplificación de los procesos de gestión.
Fortalecimiento del equipamiento de los departamentos de la gestión.
Fortalecimiento de la infraestructura de la Red LAN del campus.
Fortalecimiento del sistema de videovigilancia del campus.

3.- Fortalezas aseguradas

Se incrementó el número de módulos de sistemas informáticos que operan en los departamentos de Servicios escolares, Biblioteca y Recursos humanos, con los cuales se generan indicadores académicos y de gestión.
Se logró enlazar 1 módulo de los sistemas de información con los que se optimizan los procesos estratégicos de gestión.
Equipamiento para el apoyo en la simplificación de los procesos en áreas y departamentos de gestión. Con lo cual se incrementa la calidad de los servicios otorgados a la comunidad universitaria.
Adquisición de licencias de software para equipos de cómputo de los departamentos de la gestión.
Fortalecimiento de la infraestructura de la red de voz y datos del campus universitario.
Incremento de la seguridad del campus, mediante el implemento de un sistema de videovigilancia.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Con el equipamiento otorgado a los departamentos de la gestión institucional se contribuye a la mejora de la calidad de los servicios otorgados a la comunidad en general. El mejoramiento de la red de voz y datos brinda un mejor servicio de internet a la comunidad académica, permitiendo el acceso a la nube en más puntos del campus de forma rápida y segura mediante cualquier dispositivo con wifi; esto permite coadyuvar en la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje. Es importante señalar que el apoyo otorgado por el PFCE 2016 a la Universidad de la Cañada, permitió apoyar en la mejora de la calidad educativa, redoblando esfuerzos en equipamiento básico de las áreas que más lo necesitan, sin embargo, es insuficiente para hablar de innovación.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

A la fecha los procesos estratégicos de la gestión se encuentran en vías de certificación; se trabaja en la integración de los procesos que, aunque ya se encuentran consolidados, aún se requiere de infraestructura para concretar su integración. Para el logro de esta meta se han planteado objetivos que conllevan acciones, mismas que se vieron apoyadas por el PFCE 2016. Con el apoyo recibido se adquirieron licencias de software antivirus Kaspersky Total Security, windows 7 Profesional y paquetería de Microsoft Office 2016, para los equipos de cómputo de los departamentos de la gestión; siendo esto uno de los requisitos de la certificación de los procesos.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Referente a los indicadores de calidad, se lograron implementar dos módulos en los Sistemas de Información en el Departamento de Recursos Humanos y en la Biblioteca Universitaria. El primer módulo permite el control de los empleados de la universidad, control de permisos, generación de incidencias y contratos. En el segundo módulo se realizan vía web consultas y reservas del acervo bibliográfico de la biblioteca.
Respecto de los enlaces entre módulos de los sistemas de información, se logró el enlace del módulo Personal del sistema Recursos Humanos con el módulo del sistema VEEÑA operado en el departamento de Recursos Materiales. Los módulos de los sistemas de información restantes que estarán interconectados se han venido trabajando en los departamentos de Servicios Escolares, Recursos Financieros y Recursos materiales, sin embargo, se requiere de infraestructura de servidores para la implementación de la plataforma; por tal motivo, en el proyecto PFCE 2018-2019 se solicitó el apoyo para la adquisición de tal infraestructura y cumplir con esta meta.
El Módulo PERSONAL, permite dar de alta un nuevo empleado con asignación de su área de trabajo el enlace con el módulo del sistema de almacén VEEÑA operado en el departamento de Recursos Materiales; este concentra todas las áreas de la universidad, permite realizar modificaciones a la información del personal activo, mostrar la plantilla parcial o total de empleados, así como plantilla de exempleados.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0032V-03-06
 Universidad de la Cañada

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0032V-02
 Fortalecer los procesos de Gestión de la Universidad de la Cañada (UNCA) mejorando los sistemas para

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se equipó a las diferentes áreas con teléfonos IP en un 70% logrando una comunicación confiable entre los diferentes departamentos y dependencias externas. Se adquirieron Sistemas de alimentación ininterrumpida (UPS) para la protección de altibajos de voltajes y pérdidas de información de los equipos de cómputo. Se adquirieron impresoras multifunción para mejorar la calidad y el servicio brindado a la comunidad universitaria, además, se reducen los tiempos y costos de impresión al realizar las tareas de fotocopiado y escaneo de documentos. Se reemplazaron dos controles de asistencia que presentaban constantes fallos y que no permitían realizar tareas remotamente. Con la adquisición del equipo para el departamento de Proyectos, Construcción y Mantenimiento se realizaron los trabajos de mantenimiento de forma más rápida y práctica, ya que ahora es posible realizar trabajos en lugares donde no es posible obtener energía eléctrica. La adquisición de los Radios Portátiles Kenwood incrementó la comunicación con las áreas de Mantenimiento, Jardinería y Vigilancia, logrando una mejor coordinación para los trabajos en campo. Con la instalación de cámaras de video vigilancia se logró implementar un sistema de circuito cerrado de televisión cubriendo dos áreas de la universidad, permitiendo brindar mayor seguridad a la comunidad universitaria. Aunque el equipo de cómputo autorizado fue mínimo, permite incrementar la eficiencia en la realización de las tareas. Se amplió la red WIFI de la universidad, permitiendo a los alumnos y profesores tener acceso a internet en diversas áreas; con la compra del kit de fibra óptica y el switch se logró ampliar la red de fibra óptica garantizando una comunicación estable y confiable. Con la adquisición del multímetro digital y kit de herramienta se ha llevado a cabo la reparación y mantenimientos de equipo de cómputo de forma correcta y en menor tiempo. Se adquirieron licencias de software antivirus Kaspersky Total Security para la protección de los equipos de cómputo contra amenazas de software malintencionado; así como windows 7 Profesional y paquetería de Microsoft Office 2016 para la actualización de los equipos. Con estas acciones se contribuye a la meta de lograr la certificación de los procesos estratégicos de la Gestión.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con el fortalecimiento de la infraestructura de la Red LAN del campus, se amplió la red WIFI, permitiendo a los alumnos y profesores tener acceso inalámbrico a internet en diversas áreas; por ejemplo, en los laboratorios los alumnos pueden realizar investigación con el apoyo de internet. Se logró ampliar la red de fibra óptica garantizando el servicio de voz y datos. El equipo que se otorga al departamento de Proyectos, construcción y mantenimiento permite realizar trabajos de mantenimiento a la infraestructura del campus universitario y realizar sus tareas en campo de forma eficaz; esto permite mantener un ambiente de confort para la comunidad en general. Con la instalación de cámaras de video vigilancia se fortaleció la seguridad en el campus universitario. En general, el objetivo primordial de la gestión es brindar servicios de calidad a la comunidad académica para apoyar en la correcta realización de las funciones sustantivas de la universidad, las cuales son: Docencia, Investigación, Promoción del Desarrollo y Difusión de la Cultura.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0032V-03-06
Universidad de la Cañada

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0032V-02

Fortalecer los procesos de Gestión de la Universidad de la Cañada (UNCA) mejorando los sistemas para

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

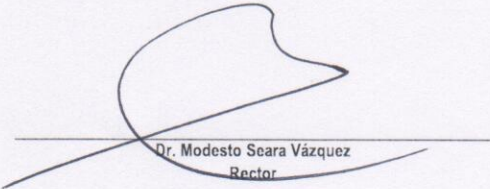
Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos


Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector


L.C.E. Alfonso Martínez López
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0032V-03-06
Universidad de la Cañada

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0032V-03
Diseño de acciones para fortalecer la inclusión y equidad de género en la Comunidad Universitaria

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Con el objetivo de promover la inclusión social y equitativa entre los miembros de la comunidad universitaria, se programaron tres talleres con perspectiva de género al cual tuvo acceso un promedio del 20% de estos. Durante las actividades se revisaron conceptos y temáticas orientadas a la eliminación de prácticas sexistas, inclusión pedagógica, eliminación de sesgos y estereotipos, con los cuales se permitió tener un acercamiento continuo con los diferentes conceptos técnicos como coloquiales relativos a este respecto. Así mismo, bajo el interés de que los asistentes tomen conciencia sobre acciones para un mejor desarrollo humano, favoreciendo los valores, y el fomentar nuevas formas de impartir las prácticas pedagógicas en lo que corresponde a los docentes, de manera que promuevan la inclusión de cada uno de los miembros de la comunidad estudiantil e impulsar la participación en los procesos de enseñanza-aprendizaje, así como desarrollar sus actividades en un ambiente libre de violencia. Otras acciones promovidas como parte de lo anterior esta la proyección de acervos filmográficos con la temática de discriminación de género, mediante los cuales se explora la problemática desde diferentes perspectivas, así como variados ámbitos culturales y sociales en los que se evidencian las brechas existentes entre mujeres y hombres. También se buscó que los asistentes tomen conciencia sobre los diferentes tipos de violencia cotidiana a los que nos hallamos expuestos. Desarrollar un sentido crítico del contexto actual, mediante un recorrido histórico y geográfico donde se observan la normalización de los estereotipos, etc. La relevancia de abordar estos aspectos es bajo el interés de reducir las prácticas sexistas, la violencia de género y la discriminación. Como conclusión se informa que se cumplieron los objetivos comprometidos, capacitando a un 20% de la comunidad universitaria. Este avance involucra el fomento de la toma de conciencia; visibilizar la violencia, discriminación e igualdad de género; y coadyuva a la mejora de su desarrollo humano. Con estas acciones se contribuye a generar un ambiente libre de discriminación y el mejoramiento de las relaciones humanas.

2.- Problemas atendidos

Se atendieron problemáticas relacionadas con la temática de discriminación y violencia de género, prácticas sexistas, inclusión en las prácticas pedagógicas y eliminación estereotipos.

3.- Fortalezas aseguradas

Disminución de prácticas sexistas, participación de hombres y mujeres; empoderamiento de hombres y mujeres para la eliminación de la violencia de género, identificación de acciones discriminatorias; favorecimiento de la inclusión y el reconocimiento de la diversidad sociocultural.

4.- Número de estudiantes, profesores y personal administrativo beneficiados

Cursos
No se han agregado cursos.

Talleres
No se han agregado talleres.

Seminarios
No se han agregado seminarios.

Diplomados
No se han agregado diplomados.

Conferencias
No se han agregado conferencias.

5.- Cuáles son los puntos más destacados que resultaron del estudio de género realizado en la institución

No se realizaron estudios de género ya que el proyecto desarrollado fue de capacitación.

6.- Cuáles son los aspectos más relevantes que se tiene respecto al estado que guarda el tema de perspectiva de género en la institución

El abordamiento del tema de perspectiva de género dentro de la institución se ha desarrollado de manera lenta, ya que persisten conductas arraigadas y resistencia al cambio en algunos sectores de la comunidad universitaria, no obstante las expectativas que se tienen se muestran favorables al utilizar las diferentes acciones en las cuales participan diferentes integrantes de la comunidad, abarcando los sectores más vulnerables; la perspectiva de género se convierte en la herramienta para construir nuevas sociedades, promoviendo mejores tratos entre hombres y mujeres; sin embargo, falta trabajo por hacer en cuanto a la sensibilización, mediante la cual se reafirmen conceptos expuestos por medio de experiencias y se tome conciencia sobre conductas sexistas y discriminación.

7.- Describir cuáles fueron los materiales de promoción (trípticos, folletos, videos, entre otros) elaborados y cuáles fueron los impactos generados

Se atendieron problemáticas relacionadas con la temática de discriminación y violencia de género, prácticas sexistas, inclusión en las prácticas pedagógicas y eliminación estereotipos.

8.- Impactos obtenidos con la adquisición bibliohemerografía

Se adquirió material audio visual (DVD) de películas orientadas al análisis de diferentes contextos así como identificar las brechas de género y como se aborda en diferentes épocas por la que se ha transcurrido, de esta manera se promueve la discusión y el análisis entre los temas relevantes de violencia de género y discriminación para que tomen conciencia y se sensibilicen.

Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector

Joycé Lara Rosas
Responsable del proyecto