

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0032V-03-06
Universidad de la Cañada

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0032V-01
Fortalecimiento y habilitación de los PTC's de la Universidad de la Cañada para mejorar la capacidad y

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El avance financiero fue realizado satisfactoriamente, los recursos otorgados fueron ejercidos al 100%, en los trimestres comprometidos, incluso algunos se adquirieron presentando economías por lo que se logró adquirir más de lo comprometido. Referente al cumplimiento académico, las metas y acciones se efectuaron en los tiempos determinados, lo que permitió fortalecer los siguientes aspectos: formación y atención integral de los estudiantes, acervo bibliográfico, capacidad académica y proyectos de investigación de los cuerpos académicos.

2.- Problemas atendidos

Los principales problemas atendidos fueron:
-Equipamiento de los Laboratorios de Química, Farmacobiología y Taller de Alimentos;
-Acervo bibliográfico para el apoyo de las asignaturas de los PE del área de ingeniería y;
-Fortalecimiento de la infraestructura para el desarrollo de actividades experimentales de los Cuerpos Académicos.

3.- Fortalezas aseguradas

Se incrementó el número de Cuerpos Académicos reconocidos ante el PRODEP;
Se actualizaron dos Programas de Estudio (PE): Ingeniería en Alimentos e Ingeniería en Farmacobiología;
Se concluyó el Programa informático Seguimiento de Egresados el cual permitirá unificar todos los Programas Educativos;
Se fortaleció la formación y atención integral de los estudiantes mediante el incremento en un 10% del equipamiento de laboratorios para el desarrollo de prácticas de los PE de ingenierías y del área químico-biológicas;
Se incrementó el acervo para el apoyo en el proceso enseñanza-aprendizaje de las áreas de ingeniería;
Se incrementó el equipamiento en un 30% para el desarrollo de actividades experimentales de los cuerpos académicos y;
La capacidad académica es favorable debido a que el 92.5% de la plantilla docente acreditan el nivel de estudios de posgrado. Es menester mencionar que la plantilla docente actual es insuficiente para atender la matrícula en crecimiento.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Con el equipo adquirido se fortalecieron las áreas de Ciencias de la salud y Agroalimentarias; la infraestructura y los insumos adquiridos impactan en las materias de los PE de las ingenierías y contribuyen a realizar las actividades de investigación eficazmente. Con el apoyo obtenido, la universidad de la Cañada redobla esfuerzos en la inversión tanto de infraestructura, equipo, insumos y materiales educativos para elevar la calidad de la educación; con ello se fortalece la investigación e innovación educativa, fomentando la investigación básica y aplicada, promoviendo el desarrollo de la ciencia y la tecnología, y auspiciando programas educativos que resuelvan problemas sociales, que formen integralmente profesionistas capaces de aprovechar las potencialidades regionales. Esta estrategia tiene como línea de acción que la universidad cumpla con el papel central en la investigación y el desarrollo tecnológico de la entidad.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Actualmente los PE que oferta la Universidad de la Cañada no han sido evaluados, sin embargo, se trabaja continuamente en pro de la calidad académica. El modelo académico de la universidad, es efectivo y pertinente en su aplicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje; es efectivo ya que el proceso de enseñanza-aprendizaje contempla una formación integral de los estudiantes sustentada en cuatro ejes rectores: docencia, investigación, promoción al desarrollo y difusión de la cultura, además de actividades complementarias y extracurriculares que en conjunto permiten lograr la formación efectiva de profesionistas; es pertinente porque la estructura del modelo de Universidad, así como sus componentes, son acordes con las características y el entorno social, cultural y económico de los estudiantes. Se contienen instrumentos y procedimientos utilizados para la evaluación y supervisión del proceso de enseñanza-aprendizaje os cuales se consideran efectivos.

Los planes de estudio se someten a actualización para mantener su congruencia y claridad entre sus objetivos, siendo así, pertinentes y en contextos reales. Se promueven apoyos para la realización de estancias cortas de investigación por parte de los estudiantes. En atención al seguimiento de egresados, en el ejercicio 2017 se culminó el sistema que lleva su nombre, con el propósito de apoyar a las Licenciaturas para detectar y corregir puntos débiles en cuanto a las necesidades que deben cubrir los egresados y así adecuar el perfil de egreso en caso de ser necesario. El sistema de tutorías incluye al 100% de los profesores investigadores (PTC) de tiempo completo, los cuales cumplen las funciones de tutores y asesores de los alumnos.

El servicio social es relevante para los alumnos de la Universidad de la Cañada, ya que cumple con su principal objetivo que consiste en la aplicación de los conocimientos que hayan obtenido y que impliquen el ejercicio de la práctica profesional para el beneficio social; así como extender los beneficios de la ciencia, la técnica y la cultura a la sociedad y; consolidar su formación académica y capacitación profesional.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0032V-03-06
 Universidad de la Cañada

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0032V-01
 Fortalecimiento y habilitación de los PTC's de la Universidad de la Cañada para mejorar la capacidad y

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Al término del ejercicio se cuenta con 40 profesores de tiempo completo (PTC's), 3 con nivel licenciatura, 20 con estudios de maestría y 17 con estudios de doctorado, siendo posgrados en el área disciplinar de su desempeño. Al 31 de mayo del presente ejercicio se mantuvieron 18 PTC's con perfil deseable reconocido ante el PRODEP y actualmente se cuenta con 7 investigadores con apoyo SNI. Respecto del desarrollo de tutorías, los 40 profesores de la plantilla docente se encuentran involucrados en la impartición de tutorías. Por último, se tienen 7 cuerpos académicos en formación (CAEF) reconocidos ante el PRODEP: Farmacobiología, UNCA-IADEX, Tecnologías Agroalimentarias en zonas áridas, Farmacología computacional y Aprovechamiento Integral de productos Agroindustriales, Bioingeniería y, Tecnología Computacional Aplicada, con estos, se fortalecen las líneas que investigación que se cultivan en la institución.

En conclusión, el trabajo académico que se realiza se ve apoyado con el recurso proporcionado por el PFCE, ya que mediante este se fortalece la infraestructura y equipamiento necesario para el incremento de la capacidad y competitividad académicas, aseguramiento de la calidad en la formación profesional, generación de producción académica, estancias cortas de investigación y vinculación académica.

A pesar de lo anterior, es importante señalar que el apoyo otorgado para la realización de movilidad académica es necesario ya que impacta en la vinculación con otros CA's interinstitucionales, con lo cual se podría aspirar al grado de consolidación.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con el apoyo recibido del PFCE 2017 se logró el incremento del equipamiento de los Laboratorios de Química, Biología y Farmacobiología, así como el taller de Alimentos, lo que permite apoyar en el desarrollo de diversas prácticas incluidas en los Programas Educativos de las ingenierías, obteniendo mejores resultados en las mismas al disponer del equipo adecuado.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Con los recursos autorizados se adquirió equipo para el fortalecimiento de proyectos de investigación de los cuerpos académicos, lo cual impactó en dos aspectos: la enseñanza y la investigación. El equipo en su mayoría para el desarrollo de investigación en el área de Óptica, permitió el desarrollo de experimentos de espectroscopia, desarrollo de tesis y artículos de investigación.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El incremento de la oferta educativa y la matrícula, demanda más y mejor infraestructura por lo que, con los recursos otorgados por el PFCE 2016-2017 se fortaleció la formación y atención integral de los estudiantes mediante: el incremento en un 25% del equipamiento de laboratorios para el desarrollo de prácticas de los PE de ingenierías; se incrementó el acervo, que aunque fue mínimo, con este se apoyarán las áreas de ingeniería en el proceso enseñanza-aprendizaje.

11.- Producción científica

Libros
No se han agregado libros.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0032V-03-06
Universidad de la Cañada

Ejercicio Fiscal: 2017

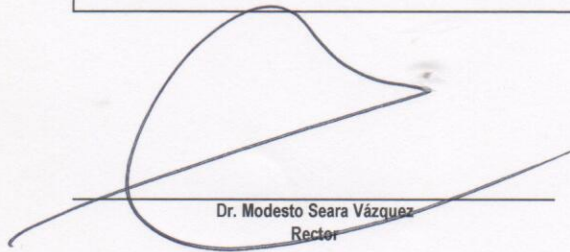
Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0032V-01

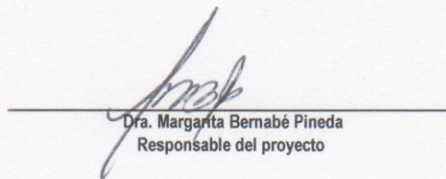
Fortalecimiento y habilitación de los PTC's de la Universidad de la Cañada para mejorar la capacidad y

Capítulos de Libros	
Capítulo 1:	Big Data Analysis for Cardiovascular Diseases: Detection, Prevention, and Management.
Libro:	Big Data Management and the Internet of Things for Improved Health Systems
Artículos	
Artículo 1:	Physical, chemical and texture characteristics of Aro cheese
Revista:	Food Research
Artículo 2:	Mechanochemical Synthesis and Crystal Structure of the Lidocaine-Phloroglucinol Hydrate 1:1:1 Complex
Revista:	Crystals
Artículo 3:	EFICIENCIA EN EL USO DEL AGUA POR ESTROPAJO (<i>Luffa cylindrica</i> L) EN FUNCIÓN DEL NITRÓGENO EN
Revista:	Interiencia
Ponencias	
No se han agregado ponencias.	
Memorias	
Memoria 1:	Análisis de perfil de textura y color en gomitas elaboradas a partir de una decocción de plantas medicinales
Evento:	V CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIÓN Y TENDENCIAS EN PROCESAMIENTO DE
Memoria 2:	Calidad microbiológica del jabón líquido de dispensadores recargables y evaluación de su eficiencia en el lavado
Evento:	V CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIÓN Y TENDENCIAS EN PROCESAMIENTO DE
Memoria 3:	CALIDAD MICROBIOLÓGICA DEL PAN DE CAJA ADICIONADAS CON HARINAS NO CONVENCIONALES
Evento:	V CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIÓN Y TENDENCIAS EN PROCESAMIENTO DE
Memoria 4:	EVALUACIÓN ANTIMICROBIANA DEL EXTRACTO HÉXANICO DEL CÁLIZ ACRESCENTE DE <i>Physalis</i>
Evento:	V CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIÓN Y TENDENCIAS EN PROCESAMIENTO DE
Memoria 5:	EFFECTO DE LA INCORPORACIÓN DE HARINA DE VAINA DE MEZQUITE (<i>Prosopis leavigata</i>) EN
Evento:	Memorias del Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Morelia 2018
Patentes	
No se han agregado patentes.	

12.- Otros aspectos

--


Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector


Dra. Margarita Bernabé Pineda
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0032V-03-06
Universidad de la Cañada

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0032V-02
Fortalecer los procesos de Gestión de la Universidad de la Cañada (UNCA) mejorando los sistemas para

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El avance financiero fue realizado en tiempo y forma, por lo que los recursos fueron ejercidos al 100% en los trimestres comprometidos, incluso algunos se adquirieron presentando economías por lo que se logró adquirir más de lo comprometido. Referente al cumplimiento académico, las metas y acciones se efectuaron en los tiempos determinados, lo que permitió fortalecer a las áreas y departamentos administrativos de la Universidad de la Cañada para la optimización de sus procesos estratégicos de gestión, mediante el mejoramiento del equipamiento de hardware y software informático, ampliación de la red inalámbrica para brindar mayor cobertura en el servicio de internet. Además se fortaleció la seguridad en laboratorios del campus y la Librería universitaria.

2.- Problemas atendidos

- Fortalecimiento del sistema de videovigilancia en laboratorios del campus y en la Librería universitaria
- Fortalecimiento del equipamiento del Departamento de Red de Cómputo para el correcto desarrollo de sus funciones
- Fortalecimiento del equipamiento de hardware y software de áreas y departamentos de la gestión.
- Fortalecimiento de la infraestructura de la Red LAN del campus.
- Módulos de sistemas informáticos interconectados y operados entre departamentos que conforman la Gestión institucional.

3.- Fortalezas aseguradas

- Incremento del número de módulos de algunos sistemas informáticos que operan en los departamentos de Servicios escolares, Biblioteca, Recursos Humanos y Recursos Financieros, mediante los cuales se facilitan las tareas realizadas cotidianamente.
- Enlace de 3 módulos de los sistemas informáticos operados entre departamentos para optimizar los procesos de la Gestión.
- Equipamiento con hardware y software de áreas y departamentos administrativos para el apoyo en la simplificación de sus procesos; lo que coadyuva a incrementar la calidad de los servicios otorgados a la comunidad universitaria.
- Fortalecimiento de la infraestructura inalámbrica de la red LAN del campus universitario, para ampliar la cobertura del servicio de internet.
- Incremento de la seguridad en laboratorios del campus y la Librería universitaria, mediante el implemento de un sistema de videovigilancia.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Con el fortalecimiento del equipamiento de las áreas y departamentos de la Gestión institucional se contribuye a la mejora de la calidad educativa y de los servicios otorgados a la comunidad universitaria. El mejoramiento de la red de voz y datos brinda un mejor servicio de internet a la comunidad académica y administrativa, permitiendo el acceso a la nube en más puntos del campus de forma rápida y segura mediante cualquier dispositivo con wifi; esto coadyuva en la calidad de la Formación profesional de los alumnos y por ende en la calidad de los Programas Educativos, mismos que se encuentran actualizados para su pertinencia a las necesidades del Programa Estatal de Desarrollo del estado de Oaxaca (PED).

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Actualmente los procesos estratégicos de la gestión se encuentran en vías de certificación; se trabaja en la integración de los procesos que, aunque ya se encuentran consolidados, aún se requiere de infraestructura para concretar su integración. Para el logro de esta meta se han venido planteado objetivos y acciones a corto plazo para estar en condiciones de iniciar la evaluación de los procesos ante organismos como CIEES, COPAES, entre otros; como ejemplo se puede mencionar que, en coordinación con la Secretaría de Contraloría y Transparencia Gubernamental se trabaja en la consolidación del Sistema de Control Interno de la Universidad, el cual implica el cumplimiento de ciertos requisitos que contribuyen a lograr la certificación de los procesos estratégicos de la Gestión.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Referente a los indicadores de calidad, se lograron implementar tres módulos en los Sistemas Informáticos: Siabuc 9, Recursos Humanos y Servicios; lo cual permite incrementar la optimización de los procesos y además se generan indicadores para contar con información oportuna para la toma de decisiones en tiempo y forma. Respecto de los enlaces entre módulos de los sistemas de información, se cumplió la meta de interconectar 3 módulos de los sistemas de información para operar relacionados entre sí: módulo Personal del sistema Recursos Humanos, Módulo del sistema VEEÑA operado en el departamento de Recursos Materiales y el Módulo de Pagos del sistema Servicios del departamento de Servicios Escolares. Con el fortalecimiento del equipamiento en áreas y departamentos de la Gestión se apoya en la consolidación de los procesos estratégicos, mismos que se encuentran en vías de certificación.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0032V-03-06
Universidad de la Cañada

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0032V-02

Fortalecer los procesos de Gestión de la Universidad de la Cañada (UNCA) mejorando los sistemas para

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se adquirieron Sistemas de alimentación ininterrumpida (UPS) para la protección de altibajos de voltajes y pérdidas de información de los equipos de cómputo. La adquisición de los Radios Portátiles Kenwood incrementó la comunicación con las áreas de Mantenimiento, Jardinería y Vigilancia, logrando una mejor coordinación para los trabajos en campo. Con la instalación de cámaras de video vigilancia se logró implementar un sistema de circuito cerrado de televisión en la Librería Universitaria, permitiendo brindar mayor seguridad al personal y público en general. Aunque el equipo de cómputo autorizado fue mínimo, este reemplazó a aquellos que se encontraban obsoletos, para incrementar la eficiencia en la realización de las tareas. Se amplió la cobertura de la red WIFI en el campus universitario, permitiendo a los alumnos y profesores tener acceso a internet en diversas áreas que carecían del servicio. Con el equipamiento de herramientas para el departamento de red se llevan a cabo de manera eficaz reparaciones y/o mantenimientos de equipo de cómputo. La Biblioteca se vio actualizada en su infraestructura mediante el equipamiento de dos monitores touch screen con los cuales se instalaron dos módulos de consulta y reservación en la misma área de Biblioteca para uso de la comunidad universitaria; se equipó con software informático Siabuc 9 para la mejor administración del acervo y de los usuarios. Se actualizó la paquetería informática de office a la versión 2016 en los departamentos de Recursos Humanos, Financieros, Materiales, Biblioteca, Servicios Escolares, Vice-Rectoría de Administración, logrando una mejor compatibilidad con las versiones utilizadas entre las áreas y dependencias externas. Con estas acciones se redoblan esfuerzos en la modernización de la infraestructura para otorgar más y mejores servicios otorgados a la comunidad académica de la Universidad de la Cañada.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

--

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con el fortalecimiento de la infraestructura de la Red LAN del campus, se amplió la cobertura de la red WIFI, permitiendo a los alumnos y profesores contar con el servicio de internet mediante acceso inalámbrico en diversas áreas como: Laboratorio de Biología y Laboratorio de Química, e Instituto de Farmacobiología, facilitando sus necesidades de investigación. El equipo que se otorga al departamento Red de Cómputo y al departamento de Proyectos, Construcción y Mantenimiento permite realizar trabajos de prevención y corrección (en cierta medida) a la infraestructura física, equipo electrónico y de cómputo instalados en diversas áreas y departamentos del campus universitario; también se realiza mantenimiento periódico a las áreas verdes del campus. Con la instalación de cámaras de video vigilancia se fortaleció la seguridad en el campus universitario, resguardando la seguridad de la comunidad universitaria. En general, el objetivo primordial de la gestión es brindar servicios de calidad a la comunidad académica para apoyar en la correcta realización de las funciones sustantivas de la universidad, las cuales son: Docencia, Investigación, Promoción del Desarrollo y Difusión de la Cultura. Con esto se coadyuva en el otorgamiento de formación profesional de calidad, se asegura la integridad física y mental de la comunidad universitaria y se promueve un ambiente de confort.

11.- Producción científica

Libros	No se han agregado libros.
Capítulos de Libros	No se han agregado capítulos de libros.
Artículos	No se han agregado artículos.
Ponencias	No se han agregado ponencias.
Memorias	No se han agregado memorias.

12.- Otros aspectos

--

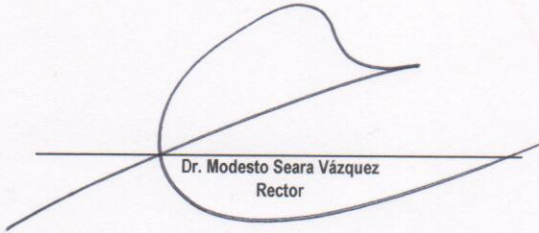


REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0032V-03-06
Universidad de la Cañada

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0032V-02
Fortalecer los procesos de Gestión de la Universidad de la Cañada (UNCA) mejorando los sistemas para



Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector



L.C.E. Alfonso Martínez López
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0032V-03-06
Universidad de la Cañada

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0032V-03
Diseño de acciones para fortalecer la inclusión y equidad de género en la Comunidad Universitaria

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Con el Objetivo de promover la inclusión social y equitativa entre las y los miembros de la comunidad universitaria, se realizaron 4 talleres y en cada uno de ellos acudieron alumnos a los cuales se capacitó en temáticas que contribuyen a la promoción de la inclusión, sensibilización, orientación, respeto, conocimiento e impacto de la igualdad de género en los espacios universitarios y en los diferentes espacios de socialización. Cabe destacar la participación activa de los integrantes en cada uno de los talleres, ya que se abordaron diferentes tópicos y llevaron a cabo dinámicas orientadas acordes para cada uno de los temas a desarrollar, infundiendo la sensibilización de cada uno de los miembros mediante la aportación de una definición personal del tema expuesto y el impacto de la información recabada en su entorno, personal, social y cotidiano; se buscó afianzar, reforzar y complementar la información y el conocimiento sobre la percepción, la modificación de conductas y el cambio de paradigmas sobre los temas abordados en las sesiones. Por lo tanto, se cumplió con la meta programada de capacitar a 100 alumnos, fomentando ambiente libre de discriminación de género para mejorar las relaciones humanas.

2.- Problemas atendidos

Prácticas sexistas, discriminación de género y perspectiva de género.

3.- Fortalezas aseguradas

Toma de conciencia entorno a la construcción social y cultural de género, deconstrucción de estereotipos y buenas prácticas de la perspectiva de Género

4.- Número de estudiantes, profesores y personal administrativo beneficiados

Cursos

No se han agregado cursos.

Talleres

Taller 1: Transversalidad de Género, construyendo nuevas conciencias

Seminarios

No se han agregado seminarios.

Diplomados

No se han agregado diplomados.

Conferencias

Conferencia 1: Rediseña tu vida ¡Aún estas a tiempo! ¿Aceptas?

5.- Cuáles son los puntos más destacados que resultaron del estudio de género realizado en la institución

El proyecto realizado con apoyo PFCE 2017 fue de Capacitación y no de Estudio de Género.

6.- Cuáles son los aspectos más relevantes que se tiene respecto al estado que guarda el tema de perspectiva de género en la institución

La Universidad de la Cañada con el Proyecto de Igualdad de Género permite desarrollar actividades que dan cabida a diferentes voces y revisar otros aristas del tema entre las que destacan: las relaciones de poder entre los géneros, la prevención de las violencia o conductas discriminatorias; la educación y la participación individual como agente de cambio social y cultural, fortalecimiento de la autoestima y respeto a la diversidad cultural, lingüística, etc., la equidad y colaboración en el entorno educativo, laboral, familiar y social. Se observa una postura crítica ante la perspectiva global y social de estos aspectos y el interés por intervenir en la cultura de la igualdad y la equidad.

7.- Describir cuáles fueron los materiales de promoción (trípticos, folletos, videos, entre otros) elaborados y cuáles fueron los impactos generados

Con el proyecto PFCE 2017 no se adquirieron materiales de promoción.

8.- Impactos obtenidos con la adquisición bibliohemerografía

Con el proyecto PFCE 2017 no se adquirió acervo.

Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector

Joyce Lara Rosas
Responsable del proyecto