



UNIVERSIDAD DE LA CAÑADA

RECTORÍA

Oficio No. 01-REC/14

Teotitlán de Flores Magón, Oax., a 06 de enero de 2014

Doctor

Salvador Malo Álvarez

Director General de Educación Superior Universitaria

Secretaría de Educación Pública

Presente:

En cumplimiento a los procedimientos establecidos por la Dirección a su digno cargo, para la notificación del reporte final del Proyecto PIFI 2012 – 2013 correspondiente al ejercicio 2012, remito a usted los siguientes documentos en original:

1. Reporte Final ProGES
2. Reporte Final Cultura Equitativa
3. Reporte final ProFOE

Así mismo, se anexa copia digital de los mismos e impresión de la pantalla correspondiente a la página web en que se publican los reportes en mención.

Quedando a sus órdenes para cualquier aclaración a que haya lugar, aprovecho la ocasión para reiterarle la más distinguida de mis consideraciones.

Atentamente

"praeteritum noscere, posterum molior"

Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector

C.c.p.- DRA. MARGARITA BERNABÉ PINEDA.- Vice-Rectora Académica.- Para su conocimiento.
L.C.E. ABEL CIPRIANO MARTÍNEZ.- Vice-Rector de Administración.- Mismo fin.
Expediente.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: CIPIFI-2012-20MSU0032V-03-06
Universidad de la Cañada

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-20MSU0032V-01

Mejorar los procesos de gestión para lograr la certificación en la

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Con los recursos otorgados para este ejercicio fue posible la adquisición de la infraestructura que permita el mejoramiento de los procesos de gestión. Sin embargo por problemas técnicos no

2.- Problemas atendidos

Los problemas a los cuales se han atendido durante este ejercicio son relacionados con problemas técnicos al momento de interrelación entre los departamentos para compartir la información común.

3.- Fortalezas aseguradas

La elaboración del proyecto permitió identificar como fuerza el manejo organizado de la información aún cuando no se contaba con sistemas especializados. Esto permitirá en un futuro se puedan certificar los procesos administrativos

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Al automatizar los procedimientos administrativos se permite dar mejor atención a la comunidad universitaria (Consulta de calificaciones de alumnos en línea)

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC,

Aún no se somete a evaluación o certificación la Universidad de la Cañada

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

La contribución permitirá la mejora de los indicadores de gestión

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-20MSU0032V-03-06
Universidad de la Cañada

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-20MSU0032V-01

Mejorar los procesos de gestión para lograr la certificación en la

Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	0	0	0	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Consulta de horarios, calificaciones, tiempo de actividades extraacadémicas en línea

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Este proyecto no está relacionado con el desarrollo de las CA

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La posibilidad de consultar de forma remota su situación académica

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-20MSU0032V-03-06
Universidad de la Cañada

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-20MSU0032V-01

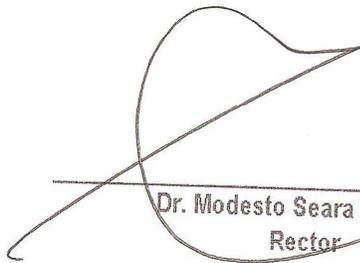
Mejorar los procesos de gestión para lograr la certificación en la

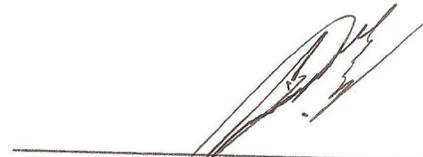
12.- Otros aspectos

[Empty rectangular box for additional aspects]

Dictamen de la autoevaluación

Buena


Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector


L.C.E. Abel Cipriano Martínez
Responsable del Proyecto

Universidad: C/PIFI-2012-20MSU0032V-03-06
Universidad de la Cañada

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-20MSU0032V-02
Cultura Equitativa

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se obtuvo una buena respuesta por parte del alumnado y de la comunidad de la región a los cursos y talleres organizados

2.- Problemas atendidos

Las personas de edad mayor (más de 50 años) presenta cierto grado de resistencia a la adopción de la cultura de equidad. En la región se tiene problemas con la difusión de este tema debido a la inexistencia de instancias que apoyen y fortalezcan la equidad de género en Teotitlán de Flores Magón.
Por ello fomentamos y promovemos la equidad de género tanto en la comunidad Universitaria y ampliándola en esta ocasión a la población externa. Las actividades se plantearon de manera que incluyeran a la comunidad en general y se pudiera utilizar el material obtenido de las actividades para la realización de material de difusión.

3.- Fortalezas aseguradas

Con este proyecto se difundió lo que es la Cultura equitativa, lo que ha permitido tener una campaña permanente sobre equidad de género que promueva el respeto en la dignidad humana.
La coordinación con los municipios cercanos a esta Universidad fue accesible y se logró convocar a un número significativo de asistentes

4.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

NO APLICA

5.- Número de estudiantes, profesores y personal administrativo beneficiados

Cursos

No se han agregado cursos.

Talleres

Taller 1: Violencia de género

Taller 2: Reconociendo y fortaleciendo mi ser para trascender en la vida

Seminarios

No se han agregado seminarios.

Diplomados

No se han agregado diplomados.

Conferencias

Conferencia 1: Violencia de género

Conferencia 2: Los derechos de las Mujeres y la Violencia de Género

Conferencia 3: Construyendo la diversidad de género

Conferencia 4: SOCIEDAD, GÉNERO Y EMPODERAMIENTO

6.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Universidad: C/PIFI-2012-20MSU0032V-03-06
Universidad de la Cañada

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-20MSU0032V-02
Cultura Equitativa

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

7.- Cuáles son los puntos más destacados que resultaron del estudio de género realizado en la institución

Que la población universitaria esta creando conciencia que a pesar de las diferencias biológicas, psíquicas o sociales específicas que existen, hay que comprender el "dilema de la diferencia". Se debe tratar tanto a hombres y a mujeres, como ciudadanos "iguales".

8.- Cuáles son los aspectos más relevantes que se tiene respecto al estado que guarda el tema de perspectiva de género en la institución

Lo primero que se observo fue la asimilación de ideas de equidad sobre todo para quienes las desconocian, debido al interés que despertó la campaña. En segundo término se esta creando conciencia sobre la equidad y esta situación se esta viendo reflejada en la convivencia de géneros de la comunidad universitaria la cual crea un ambiente de respeto. Aunque se deberá seguir con la campaña permanente

9.- Describir cuáles fueron los materiales de promoción (trípticos, folletos, videos, entre otros) elaborados y cuáles fueron los impactos generados

La promoción se realizo mediante una convocatoria abierta a la comunidad universitaria y de la región para participar en los rubros de fotografía y/o ensayo con la temática "Equidad de Género en la Región de la Cañada; además de la elaboración de trípticos, los temas de dichos trípticos fueron: "Cultura y equidad de género", "Mi autoconcepto como mujer" y "Misoginia". Teotitlán de Flores Magón es un municipio con fuertes raíces machistas por lo que hablar de Equidad de Género continúa siendo un tema tabú. Aunque se hace énfasis en el tema desde diversas instituciones, es poca la participación considerando el total de habitantes. La participación de la comunidad universitaria al inicio fue baja y en el último evento mejoró considerablemente, lo que constata la cimentación de las bases de equidad.



Universidad: C/PIFI-2012-20MSU0032V-03-06
Universidad de la Cañada

Ejercicio Fiscal: 2012

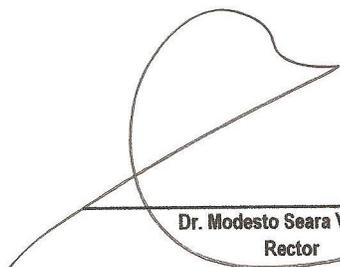
Proyecto: P/PIFI-2012-20MSU0032V-02
Cultura Equitativa

10.- Impactos obtenidos con la adquisición bibliohemerografía

Este es un rubro difícil de medir, sin embargo se aprecia que a partir de la participación en las actividades, y de la disponibilidad de bibliografía sobre este tópico, los alumnos profundizan más sobre este tema por cuenta propia.

Dictamen de la autoevaluación

Buena


Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector


Dra. Margarita Beinabé Pineda
Responsable del Proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-20MSU0032V-03-06
Universidad de la Cañada

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-20MSU0032V-03
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de los programas

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Las metas aprobadas se cumplieron en los tiempos programados. En cada una de las actividades (jornadas, galerías, seminarios, entre otras) se tuvo la participación activa de la planta docente y estudiantil de cada uno de los PEs involucrados, y en muchos casos también estudiantes de nivel medio superior y público en general. En lo que respecta al Programa Institucional de tutorías se sigue reforzando con la asistencia de profesores y también de alumnos en este año en microtalleres

2.- Problemas atendidos

Los problemas atendidos se pueden enumerar en:

1. Capacitación en el programa de tutorías para profesores
2. Capacitación pedagógica para profesores
3. Equipamiento insuficiente en laboratorios de Química y Biología, así como en el Taller de Alimentos
4. Número de ejemplares ya insuficiente

Con el recurso otorgado para el ejercicio 2012 se permitió avanzar en cada uno de los problemas atendidos, sin embargo se debe continuar trabajando para fortalecer la capacidad y competitividad académica.

3.- Fortalezas aseguradas

De las fortalezas detectadas en la redacción del proyecto, se han fortalecido más no asegurado las siguientes:

1. 100% estudiantes participa en el Programa Institucional de Tutorías.

En este proyecto se capacitó de manera conjunta, tanto a tu tutores como a tutorados para fortalecer el trabajo tutorial y favorecer el logro de los objetivos de dicho programa.

2. Formación integral de los estudiantes a través de los distintos eventos culturales, académicos y ambientales que se realizan en la Universidad.

De esta forma se trabaja en la formación de recursos humanos que se desempeñen armónicamente en la sociedad.

3. Relación con los planteles de Educación Media Superior.

Esta relación permite la difusión de la oferta educativa de la institución, y despierta el interés de los estudiantes de nivel medio superior, por continuar sus estudios a nivel licenciatura.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-20MSU0032V-03-06
Universidad de la Cañada

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-20MSU0032V-03
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de los programas

4. Cursos y talleres dirigidos a estudiantes de nivel medio Superior y población en general. Los PE's que integran la oferta educativa de la Universidad permiten la realización de Cursos y talleres que fomenten el interés por el desarrollo tecnológico, fortaleciendo los proyectos de vinculación con la sociedad, además de la divulgación de los conocimientos generados como productos del trabajo de los investigadores, los cuales están relacionados con la solución de las problemáticas de la región.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La calidad de la atención de los estudiantes se ha visto reforzada con las acciones apoyadas en el ejercicio 2012 (adquisición de bibliografía, equipamiento de laboratorios, cursos, eventos culturales y deportivos, etc.). Estas acciones son variadas y permiten la adquisición de conocimientos y valores, promoviendo una convivencia robusta entre alumnos y profesores de los diferentes PE's y también la formación de profesionistas integralmente capacitados.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

No se ha sometido a evaluación o acreditación la Universidad de la Cañada

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Los recursos obtenidos en las diferentes acciones apoyadas en el ejercicio PIFI 2012 han contribuido de manera positiva en los siguientes aspectos:

- a) Capacitación de los PTC's en temas de pedagogía y tutoría, esto ha permitido tener una mejor atención a los alumnos
- b) Los alumnos en este año recibieron un microtaller de tutorías, el objetivo es que los alumnos comprendan la importancia de ser parte del Programa Institucional de tutorías y se vea reflejado en un mejoramiento de su aprovechamiento académico
- c) En cuanto a la adquisición de equipamiento para laboratorios ha permitido la propuesta de un mayor número de prácticas que permitan fortalecer los temas vistos en clase
- d) Los recursos destinados a las actividades artísticas y deportivas han permitido una integración de la comunidad universitaria creando un clima propicio para el aprendizaje
- e) Se incremento el acervo, sin embargo aún no se ha podido completar todas las áreas del conocimiento, además de la necesidad de aumentar número de ejemplares de los títulos ya existentes. Además el requerimiento es mayor por el aumento favorable de matrícula por la incorporación en este ciclo escolar de un nuevo PE



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-20MSU0032V-03-06
Universidad de la Cañada

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-20MSU0032V-03
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de los programas

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	124	124	0	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	124	124	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con los recursos otorgados no se impacta en la modernización de infraestructura

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El impacto es mínimo con los recursos otorgados

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se ha impactado de manera moderada la formación integral del estudiante, mediante la incorporación de actividades que fomenten la adquisición de conocimientos, valores (participación en jornadas, talleres, cursos, actividades artísticas, deportivas y culturales)

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-20MSU0032V-03-06
Universidad de la Cañada

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-20MSU0032V-03
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de los programas

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1: Control de Calidad en Planta de Alimentos

Evento: Día Mundial de la Alimentación 2013

Ponencia 2: Los Programas de Alimentación y su Impacto en la Seguridad Alimentaria en

Evento: Día Mundial de la Alimentación 2013

Ponencia 3: Manejo del cultivo de mango en altas densidades de población

Evento: 6° ENCUENTRO ACADÉMICO DE INGENIERÍA EN AGROINDUSTRIAS

Ponencia 4: Plantas con punto de fotosaturación alta, como alternativa para la captura de

Evento: 6° ENCUENTRO ACADÉMICO DE INGENIERÍA EN AGROINDUSTRIAS

Ponencia 5: Importancia de la nutrición vegetal en la vida postcosecha de frutas y hortalizas

Evento: 6° ENCUENTRO ACADÉMICO DE INGENIERÍA EN AGROINDUSTRIAS

Ponencia 6: Modelo integral de evaluación del desempeño

Evento: 4to. Seminario de Divulgación Científica UNCA-IADEX: Síntesis y Aplicaciones

Ponencia 7: El color y su medición

Evento: 4to. Seminario de Divulgación Científica UNCA-IADEX: Síntesis y Aplicaciones

Ponencia 8: Definiendo al queso de Aro

Evento: 4to. Seminario de Divulgación Científica UNCA-IADEX: Síntesis y Aplicaciones

Ponencia 9: Aplicaciones de la Informática en la Agricultura

Evento: 4to. Seminario de Divulgación Científica UNCA-IADEX: Síntesis y Aplicaciones

Ponencia 10: Factores Económicos y Sociales que inciden en la Pobreza y Marginación del

Evento: 4to. Seminario de Divulgación Científica UNCA-IADEX: Síntesis y Aplicaciones

Ponencia 11: La química sustentable, una necesidad actual

Evento: 3° Jornada de Farmacobiología

Ponencia 12: Drogas de abuso

Evento: 3° Jornada de Farmacobiología

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-20MSU0032V-03-06
Universidad de la Cañada

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-20MSU0032V-03
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de los programas

- Ponencia 13:** El papel del farmacéutico en farmacia hospitalaria
Evento: 3° Jornada de Farmacobiología
- Ponencia 14:** La química verde y su aplicación en el área de farmacia
Evento: 3° Jornada de Farmacobiología
- Ponencia 15:** Biología celular de la invasión por listeria monocytogenes
Evento: 3° Jornada de Farmacobiología
- Ponencia 16:** Datos y ecuaciones para toma de decisiones en investigación de plantas
Evento: 3° Jornada de Farmacobiología
- Ponencia 17:** Evaluación de la actividad anti-leishmánica de los extractos metanólicos de las
Evento: 3° Jornada de Farmacobiología
- Ponencia 18:** Perfil químico de propóleos mexicanos y su actividad contra Pasteurella
Evento: 3° Jornada de Farmacobiología
- Ponencia 19:** Bioquímica de la diabetes
Evento: 3° Jornada de Farmacobiología
- Ponencia 20:** Métodos de extracción para la obtención de metabolitos secundarios en plantas.
Evento: 3° Jornada de Farmacobiología
- Ponencia 21:** La computación gráfica y sus áreas de aplicación
Evento: 4a. Jornada de Informática
- Ponencia 22:** Computer Hacking Forensics Investigator
Evento: 4a. Jornada de Informática
- Ponencia 23:** Aplicaciones para usuario final
Evento: 4a. Jornada de Informática
- Ponencia 24:** Tendencias en materia de TI dentro de la Administración Pública
Evento: 4a. Jornada de Informática
- Ponencia 25:** La experiencia de una empresa universitaria de desarrollo de software: el caso
Evento: 4a. Jornada de Informática

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-20MSU0032V-03-06
Universidad de la Cañada

Ejercicio Fiscal: 2012

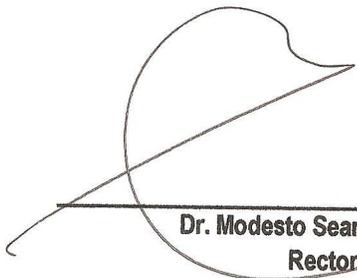
Proyecto: P/PIFI-2012-20MSU0032V-03
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de los programas

12.- Otros aspectos

Se realizaron diversos talleres como actividades de difusión del conocimiento:
"Efecto del prebiótico lactoferrina en el crecimiento de Lactobacillus casei Shirota y Escherichia coli en un sistema de simulación del tracto intestinal"
Responsable: Dra. Mónica Marcela Galicia-Jiménez
"Físico-Química atractiva"
Responsable: Dr. Rubén Jiménez Alvarado
"Fertiriego en hidroponía"
Responsable: Dr. César Sánchez Hernández
"Elaboración de queso borracho"
Responsable: Dr. José Alfredo Sánchez Meraz
"Producción de lombricomposta"
Responsable: M.C. Julio César Hernández Rosas
"Ubicación y nivelación de terrenos agrícolas"
Responsables: Dr. Ernesto Díaz López y Dr., Juan Manuel Loeza Corte

Dictamen de la autoevaluación

Buena



Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector



Dra. Margarita Bernabé Pineda
Responsable del Proyecto