



# UNIVERSIDAD DE LA CAÑADA RECTORÍA

Oficio No. 01-REC/15

Teotitlán de Flores Magón, Oax., a 05 de enero de 2015

**DOCTOR**

**SALVADOR MALO ÁLVAREZ**

Director General de Educación Superior Universitaria

Secretaría de Educación Pública

Presente

En cumplimiento a los procedimientos establecidos por la dirección a su digno cargo, para la notificación de los avances correspondientes al cuarto trimestre (septiembre 2014 – noviembre 2014) de las metas académicas y metas compromiso, establecidas en el Proyecto PIFI 2012-2013 correspondiente al ejercicio 2013, remito a usted los siguientes documentos en original:

REPORTE DEL SEGUIMIENTO ACADÉMICO\_CUARTO TRIMESTRE:

1. Cumplimiento de metas compromiso ProGES
2. Cumplimiento de metas compromiso ProFOE
3. Cumplimiento de metas académicas apoyadas ProGES
4. Cumplimiento de metas académicas apoyadas ProFOE

REPORTE DEL SEGUIMIENTO FINANCIERO\_CUARTO TRIMESTRE

1. Formato Único de Registro de Documentos de pago.
2. Formato Acumulativo por Proyecto, de los conceptos de gastos ejercidos y comprobados.
3. Situación Programática de Metas (objetivos) apoyados en el Informe Cualitativo.
4. Concentrado de BMS.
5. Reporte General de Facturas.
6. Reporte por acciones
7. Reporte del Fideicomiso

Así mismo, se anexa copia digital de los mismos e impresión de la pantalla correspondiente a la página web en que se publican los avances en mención.

Quedando a sus órdenes para cualquier aclaración a que hay lugar, aprovecho la ocasión para reiterarle la más distinguida de mis consideraciones

**Atentamente**

*"praeteritum noscere, posterum molior"*

**Dr. Modesto Seara Vázquez**

Rector



UNIVERSIDAD DE LA CAÑADA

RECTORÍA

C.c.p.- Dr. MARGARITA BERNABÉ PINEDA.- Vice-Rectora Académica de la UNCA.- Para su conocimiento.  
L.C.E. ALFONSO MARTÍNEZ LÓPEZ.- Vice-Rector de Administración de la UNCA.- Mismo fin.  
Expediente.



**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional  
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2013)**



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el seguimiento de la calidad de la educación superior

### Universidad de la Cañada

P/PIFI-2013-20MSU0032V-02

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de los programas educativos y cuerpos académicos de la Universidad de la Cañada para asegurar su calidad y mejorar su grado de desarrollo.

No. OP	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
01	Asegurar la formación y atención integral de los estudiantes de la Universidad de la Cañada						
1	El 100% de las asignaturas que se imparten actualmente, de los cinco PE cuenten con los insumos necesarios para la transmisión del conocimiento.	20.00	20.00	100.00	343,805.00	338,743.57	98.53
2	El 100% de los estudiantes participan en el programa institucional de tutorías.	50.00	50.00	100.00	4,415.00	0.00	0.00
3	Participación del 100% de los estudiantes en actividades de difusión científica y deportivas.	200.00	300.00	150.00	59,073.00	43,440.52	73.54

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto
1	0.00	0.00	0.00	10.00	15.00	267,559.29	15.00	20.00	23,459.90	20.00	0.00	47,724.38
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	23,389.00	150.00	300.00	20,051.52	200.00	300.00	0.00

No. MA	Observación											
1	La meta se alcanzo en el trimestre anterior. Con la adquisición de material bibliográfico, equipos de laboratorio, mobiliario que apoyan las siguientes actividades de los PEs: Prácticas de laboratorio, clases y consulta bibliografica											
2	El curso tuvo como objetivo reafirmar la importancia del tutor a lo largo de la formación profesional del estudiante, para que logre desarrollar las											

	habilidades necesarias de integración social, de desempeño académico y de resolución de conflictos que le permitan responsabilizarse de sí mismo, con esto se espera que por lo menos el 50% de la población estudiantil se beneficie con un mejor proceso de tutoría.
3	En el cuarto trimestre se realizaron las últimas actividades académicas calendarizadas: El día mundial de la alimentación, Séptimo encuentro Agroindustrial con una activa participación de los estudiantes en cada evento. En estas dos actividades se tuvo un aforo de 300 participantes en total.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos						Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%		
02	Fortalecer la planta académica, mejorando su capacitación en el proceso enseñanza-aprendizaje, brindando los espacios y equipamiento necesarios para el desarrollo de proyectos de investigación, que impacten favorablemente en el grado de desarrollo de los Cuerpos Académicos (CAs) y la capacidad académica de la IES.								
No. MA	Descripción de la Meta Académica								
1	El 100% de la planta académica participa en cursos de capacitación y actualización que repercuta favorablemente en su desempeño en el proceso enseñanza-aprendizaje.	35.00	37.00	105.71	47,882.00	23,185.00	48.42		
2	Los tres CAs actualmente en formación avancen en grado de consolidación a CAEC.	4.00	4.00	100.00	100,821.00	78,996.08	78.35		

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15.00	15.00	0.00	35.00	37.00	23,185.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	21,466.42	2.00	2.00	7,001.80	4.00	4.00	50,527.86
No. MA	Observación											
1	En este trimestre se realizaron cursos de capacitación docente: Enseñanza experimental de ciencia. Procesamiento de Muestras histológicas para el uso adecuado del microtomo y uso de los TIC's a los asistieron 37 PTC's.											
2	En el trimestre anterior se cumplió la meta de la adquisiciones de equipo para los CAs. Se comprometo apoyar la divulgación de los resultados de investigación de cuatro CA, la meta fue cumplida. En el cuarto trimestre los dos CA faltantes asistieron a foros de investigación. Los trabajos presentados durante ejercicio PIFI 2013 fueron: 1.XXXV Encuentro Nacional de la AMIDIQ. 'Efectos combinados de pH - Temperatura en el crecimiento micelial de dos hongos lignocelulosicos:2.XXXVI Congreso Nacional de Farmacología, XII Congreso de Investigación en Medicina de la ESM-IPN y XVI Congreso estudiantil de Farmacología en honor al Dr. Sergio Estrada Parra. Evaluación preliminar de las propiedades medicinales de algunas Burseras de la región Cañada, Oaxaca:3.Congreso Interdisciplinario de Cuerpo Académicos 2014 11 y 12 de Septiembre de 2014. Análisis del crecimiento de la liguerilla (Ricinus communis L.) en climas seco y función del nitrógeno. 4.3er. Congreso Internacional de Investigación Social, 2014 y 4a. Reunión Nacional de estudio sobre poblaciones Indígenas, 2014. Inversión Estratégica y Crecimiento Económico: Inferencias a entidades											

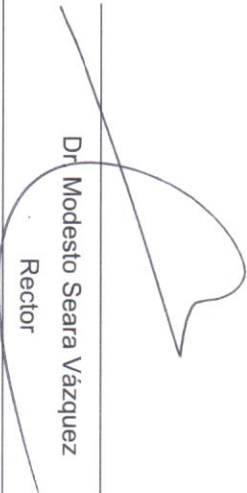

Federativas y Poblaciones de México en Situación de Pobreza.5. Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals.com. Celaya 2014. Inferencias sobre la viabilidad de inversiones en empresas extractivas sustentables de minerales no metálicos en Oaxaca, México.6. IX Foro de Investigación Nacional e Internacional 'Las redes de Investigación y su impacto en las organizaciones administrativas'. Desarrollo Sustentable: Caso Dionisio Cacatepec, Oaxaca; Impacto del TLCAN en la producción de maíz en la zona norte del Estado de Veracruz.

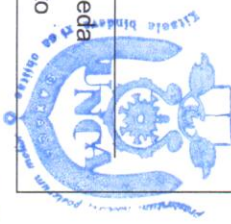
No. OP	Descripción del Objetivo Particular										
	Fortalecer a los programas educativos (PES) a fin de asegurar su calidad y prepararlos para su evaluación por parte de los CIEES.										
No. MA	Descripción de la Meta Académica										
	Valores Cualitativos					Valores Financieros					
	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%					
3	Impulsar actividades de innovación educativa en los cinco PES.										
	6.00	6.00	100.00	65,408.00	59,176.80	90.47					
No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4				
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	
3	0.00	0.00	1.00	1.00	41,856.40	3.00	3.00	15,498.00	6.00	6.00	1,822.40

## Observación

3 En este trimestre se alcanzó la meta de impactar a los seis PES en actividades que permiten fortalecer su desarrollo universitario en el ámbito académico y cultural. Se realizaron 6 salidas de campo cada una correspondiente a un PE de la IES, estas salidas cumplen el objetivo de apoyar los conceptos teóricos vistos en clase. Con los recursos otorgados se apoyo a cuatro de las 6 salidas de prácticas realizadas. 1. Guadaluajara Jalisco (Oracle México). Conocer organizaciones del sector privado y académico, en el desarrollo de software y áreas de especialización, para analizar las exigencias y ambiente de cada uno de estos. Además, de crear lazos con la Universidad para oportunidades en las estancias profesionales.2. Departamento de Genética y Biología Molecular, CINVESTAV- IPN, Unidad Zacatenco. Adiestramiento de los alumnos en técnicas moleculares básicas como el manejo del DNA plasmídico, su clonación y el manejo de las condiciones específicas para la inducción de proteínas en un vector de expresión.3. Distribuidora de Alimentos Naturales y Nutricionales, S.A. de C.V. (Broncolin). Conocer el sistema de producción de la empresa y el proceso de elaboración de productos naturales como medicamentos de uso humano, remedios herbolarios y suplementos alimenticios en sus diferentes presentaciones.4. Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión en Producción Animal en Altiplano (CEIEPAA), Tequisquiapan Querétaro. Aproximar al alumno a los principales sistemas de producción de especies con interés zootécnico. Realizar la determinación de biomasa forrajera y su asignación a cada unidad animal. Que el alumno integre los conocimientos teóricos adquiridos en clase, con lo observado en cada uno de los sistemas de producción pecuaria y agrícola.5. Freixenet México y Planta Potabilizadora 'Los Berros' del Sistema Cutzamala. Que los alumnos de Ingeniería en Alimentos, tengan una visión más amplia de los diferentes procesos en que se puede desenvolver un ingeniero en Alimentos. Conocer el proceso de elaboración de las bebidas y los análisis sensoriales e instrumentales a los que se somete tanto la materia prima como el producto terminado. Conocer el proceso de potabilización del agua, y los análisis sensoriales e instrumentales a los que se somete, para certificar su calidad.6. Museo Nacional de Antropología e Historia, Fundación Herdez. Ciudad de México. Que el alumno comprenda los orígenes, las influencias, culturas y evolución de la alimentación de las diferentes regiones del país.

Firma

 Dr. Modesto Seara Vázquez Rector	 Dra. Margarita Bernabé Pineda Responsable del Proyecto
--	--



Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

UNIVERSIDAD DE LA CAÑADA  
DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Vice-Rectoría



CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Universidad de la Cañada

2013

Trimestre 4

ZUMSU0032V

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES:

Clave Convenio

PIPIFI-2013-20MSU0032V-02

Nombre del Proyecto:

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de los programas educativos y cuerpos académicos de la Universidad de la Cañada para asegurar su calidad y mejorar su grado de desarrollo.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance			Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Indicador	Porcentajes Trimestral		Annual
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	11	29.73	13	35.14	13	35.14	13	35.14	100.00	100	Se alcanzo la meta de tener 13 PTC con perfil deseable. M.C. Campos Pastelin Jesus Manuel, Dr. González González Juan Saulo, M.A. González Montiel Lucio, Dra. Hernandez Paxtlan Zulma Janel, M.C. Márquez Dominguez José Alberto, M.C. Sabino Moxo Beatriz Adriana, Dr. Torres Iniesta Jesus Salvador, M.C. Zúñiga Lemus Oscar, Dr. Orlando Guerrero Israel de Jesús, M.C. Bravo Delgado Cándido Humberto, Dr. Loeza Corte Juan Manuel, M.C. Rosas López Rocío y M.F. Aburto Amar Rolia
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 37										



**DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL**  
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA  
**ZUMSU0032V**  
**Ejercicio fiscal**  
Nombre de la DES:  
Clave Convenio

**Universidad de la Cañada**  
**2013** Trimestre **4**

PIPIF-2013-20MSU0032V-02

Nombre del Proyecto:

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de los programas educativos y cuerpos académicos de la Universidad de la Cañada para asegurar su calidad y mejorar su grado de desarrollo.

Valores alcanzados en el trimestre

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance			Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Indicador	Porcentajes Trimestral		Porcentajes Anual
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	11	29.73	7	18.92	7	18.92	7	18.92	100.00	100	Se cumplió la meta de tener 7 SNI. Los SNI son: 46188DR, JUAN MANUEL LOEZA, CORTES5179DR, CESAR SANCHEZ HERNANDEZ5946BDR, JUAN SAULLO GONZALEZ GONZALEZ60709DPA, MARGARITA BERNABE PINEDA54560VAZQUEZ MACIAS, ALEIDA64820PEÑA CABALLERO VICENTE,5 5684 VELAZQUEZHERNANDEZ MA DEL LOURDES
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	40	108.11	37	100.00	37	100.00	37	100.00	100.00	100	Se capacitaron 37 PTC que participan en el programa institucional de tutorías, apoyando así a la calidad académica de la IES.
<b>Total de profesores que conforman la planta a</b>		<b>Total:37</b>										



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de los programas educativos y cuerpos académicos de la Universidad de la Cañada para asegurar su calidad y mejorar su grado de desarrollo.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance			Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Indicador	Trimestral		Anual
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	40	108.11	37	100.00	37	100.00	37	100.00	100.00	100	Se capacitación 37 PTC en cursos: Enseñanza experimental de ciencia, Procesamiento de Muestras histológicas para el uso adecuado del microscopio y uso de los TICs, apoyando así a la calidad académica de la IES.
<b>Total de Cuerpos Académicos Total: 4</b>												
1.3.3	En Formación.	4	100.00	4	100.00	4	100.00	5	100+	100+	100+	En este año se reconoció un CA más en formación: Farmacología computacional
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSUPA y lic Total: 6</b>												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	5	83.33	5	83.33	5	83.33	5	83.33	100.00	100	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	4	66.67	4	66.67	4	66.67	4	66.67	100.00	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	4	66.67	1	16.67	1	16.67	1	16.67	100.00	100	El PE de Ing. en Alimentos se revisado por las tres IES que lo imparten, y actualizado. El PE de Ing en Farmacobiología sigue en revisión.
Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:											100	

Dr. Modesto Searra Vazquez  
Rector

Dra. Margarita Bernabé Pineda  
Responsable del Proyecto  
Vice-Rectoría Académica







**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional  
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2013)**



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el seguimiento de la calidad de la educación superior

### Universidad de la Cañada

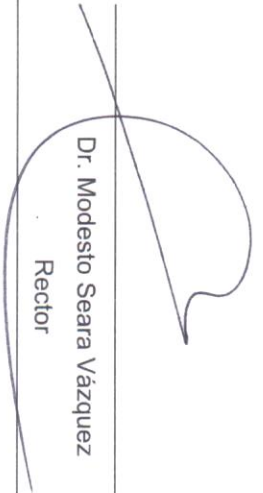
P/PIFI-2013-20MSU0032V-01


Mejorar los procesos de gestión para lograr la certificación en la Universidad de la Cañada

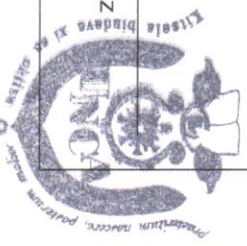
No. OP	Descripción del Objetivo Particular										
	Mejorar y aprovechar el SILA para un correcto funcionamiento institucional y certificar los procesos estratégicos de gestión.										
No. MA	Descripción de la Meta Académica					Valores Cualitativos		Valores Financieros			
	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	Programado	Ejercido	%	Programado	Alcanzado	
1	Consolidar los procedimientos de cada área administrativa (Recursos Humanos, Materiales, Financieros y Servicios Escolares)					2.00	2.00	100.00	4,000.00	3,897.60	97.44

No. MA	Trimestre 1				Trimestre 2				Trimestre 3				Trimestre 4			
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Programada	Meta	Monto Alcanzado	Programada	Meta	Monto Alcanzado	Programada	Meta	Monto Alcanzado	Programada	Meta	Monto Alcanzado	
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,897.60	1.00	1.00	0.00	2.00	2.00	0.00	2.00	2.00	0.00	
No. MA	Observación															
1	Se ha consolidado el procedimiento informático de manejo de cuentas entre el departamento de recursos financieros y la Librería. En el departamento de recursos humanos se adquirió la prueba de : Tres técnicas de evaluación de personal (Cleaver, Ternal y Moss), los cuales serán aplicados a los candidatos como parte del proceso de selección de nuevos PTC.El procedimiento en el manejo entre la librería y el departamento de Recursos financieros se concluyo.															

Firma

  
Dr. Modesto Seara Vázquez  
Rector

  
L.C.E. Andrés Martínez López  
Responsable del Proyecto



Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

VICE-RECTORÍA DE ADMINISTRACIÓN



Universidad de la Cañada  
2013

Trimestre 4

Valores alcanzados en el trimestre

Observaciones de la Institución

Clave Convenio: PPIIF-2013-20MSU032V-01  
Nombre del Proyecto: Mejorar los procesos de gestión para lograr la certificación en la Universidad de la Cañada

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance			Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Indicador	Trimestral		Annual
2.1.1	Número y nombre de los módulos que estarán operando (administración escolar, recursos humanos y finanzas)		0.00	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100.00	100	La Librería Universitaria y el departamento de Recursos Financieros están operando al 100% con el programa SAP.
2.1.2	Módulos del SIJA que operarán relacionados entre sí		0.00	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100.00	100	La Librería Universitaria se encuentra operando relacionada con el departamento de Recursos Financieros. Las ventas realizadas de manera semanal y mensual pueden ser verificadas con el SAP Business One. Este programa trabaja de manera integral lo cual permite tener una única fuente de datos confiable y oportuna para la toma de decisiones. Se anexa informe.
<b>Total de módulos del SIJA</b>		<b>Total:3</b>										



SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA  
**20MSU0032V**  
Ejercicio fiscal

**Universidad de la Cañada**  
2013

Trimestre 4

**DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL**  
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Clave Convenio: PPI/FI-2013-20MSU0032V-01  
Nombre del Proyecto: Mejorar los procesos de gestión para lograr la certificación en la Universidad de la Cañada

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance			Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Indicador	Trimestral		Annual
10.0.1	Otras Metas Académicas definidas por la institución o por la DES		0.00	21		0						La meta se alcanzó desde el primer trimestre
Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:											100	

Dr. Modesto Seara Vázquez  
Rector

L.C.E. Alfonso Hernández López  
Responsable del Proyecto



Universidad de la Cañada,  
VICE-RECTORÍA DE  
ADMINISTRACIÓN